



ตารางสรุปผลคะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ	หน่วย	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมิน			
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	
<b>มิติภายนอก</b>											
<b>การประเมินประสิทธิผล</b>			55							4.2676	
1	นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลและภารกิจหลักของกระทรวง	ยกเลิกตามมติ อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 8 สิงหาคม 2557									
2	ภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ระดับ	10	1	2	3	4	5	3.5931	3.5931	0.3782
3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา		(45)								
3.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	ระดับ	7.5	1	2	3	4	5	5.0000	5.0000	0.3947
3.2	การผลิตบัณฑิต	ระดับ	7.5	1	2	3	4	5	3.6030	3.6030	0.2844
3.3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	ระดับ	7.5	1	2	3	4	5	4.0000	4.0000	0.3158
3.4	การวิจัย	ระดับ	7.5	1	2	3	4	5	3.9020	3.9020	0.3081
3.5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	ระดับ	7.5	1	2	3	4	5	5.0000	5.0000	0.3947
3.6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ระดับ	7.5	1	2	3	4	5	5.0000	5.0000	0.3947
<b>การประเมินคุณภาพ</b>			10							3.9080	
4	คุณภาพการให้บริการ		(10)								
4.1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	ร้อยละ	5	65	70	75	80	85	93.73	5.0000	0.2632
4.2	ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ	5	65	70	75	80	85	74.08	2.8160	0.1482
<b>มิติภายใน</b>											
<b>การประเมินประสิทธิภาพ</b>			10							2.9600	
5	การเบิกจ่ายงบประมาณ		(5)								
5.1	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ	2.5	70	73	76	79	82	47.51	1.0000	0.0263
5.2	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ	2.5	87	89	91	93	95	82.72	1.0000	0.0263
6	การประหยัดพลังงาน	ระดับ	5	1	2	3	4	5	4.9200	4.9200	0.2589
<b>การพัฒนาสถาบัน</b>			20							4.2635	
7	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.5270	4.5270	0.4765
8	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเกี่ยวกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.0000	4.0000	0.4211
		<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>95</b>							<b>คะแนนรวม</b>	<b>4.0912</b>