

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่										
ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ	หน่วย	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมิน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล										
1 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	ระดับ	5	1	2	3	4	5	3.2716	3.2716	0.1869
2 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ระดับ	5	1	2	3	4	5	3.1051	3.1051	0.1774
3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (สกอ. : 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2857
4 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุผลตามการประเมินคุณภาพของ สมศ.										
ด้านคุณภาพบัณฑิต										
4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (สมศ.:บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)	ระดับ	3	1	2	3	4	5	3.56	3.5600	0.1221
4.1.2 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก (สกอ. : 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต)	ระดับ	4	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2286
4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	3	40	50	60	80	100	50.99	2.0998	0.0720
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์										
4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (สกอ. : 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2857
4.2.2 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (สกอ. : 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2857
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ										
5 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา										
5.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	ร้อยละ	5	65	70	75	80	85	84.21	4.8420	0.2767
5.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ	5	65	70	75	80	85	78.29	3.6580	0.2090
6 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน (สกอ. : 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)	ระดับ	2.5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1429
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ										
7 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน/รายจ่ายภาพรวม/เงินโครงการลงทุนภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง										
7.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ	2	66	69	72	75	78	26.42	1.0000	0.0229
7.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	ร้อยละ	1.5	91	92	93	94	95	72.39	1.0000	0.0171
7.3 ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน	ร้อยละ	1.5	86	90	93	97	100	72.39	1.0000	0.0171
7.4 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินโครงการลงทุนภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555	ร้อยละ	0	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณไทยเข้มแข็ง 2555							
8 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ	5	1	2	3	4	5	4.4000	4.4000	0.2514
มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน										
9 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัยและการถ่ายทอดเป้าหมายจากสภามหาวิทยาลัยสู่										
9.1 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. : 7.1 ภาวะผู้นำของสภาและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.2286
9.2 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของสภาสถาบันอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ (สกอ. : 7.1 ภาวะผู้นำของสภาและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน / 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	3.5	3.5000	0.2000
10 ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ (สกอ. : 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	3	3.0000	0.1714
11 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา (สกอ. : 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2857
12 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. : 2.4 ระบบการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรสายสนับสนุน/ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	3.5	3.5000	0.2000
13 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. : 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน)	ระดับ	3	1	2	3	4	5	3	3.0000	0.1029
14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า (สกอ. : 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร)	ระดับ	2	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1143
		87.5							คะแนน	3.8841

หมายเหตุ น้ำหนักรวมเท่ากับร้อยละ 87.5 เพราะได้ยกเลิกตัวชี้วัด 3 ตัว เนื่องจากมีข้อจำกัดในการประเมินผล โดยให้ตัดน้ำหนักออกจากน้ำหนักรวมคะแนน ณ สิงหาคม 2555