

คำอธิบายเพิ่มเติม

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

<p>ตัวชี้วัดที่ 4.1.1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (คู่มือหน้าที่ 49)</p> <p>และตัวชี้วัดที่ 4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (คู่มือหน้าที่ 52)</p>
<p style="text-align: center;">คำอธิบาย</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ในการเก็บข้อมูลผลงานตามตัวชี้วัด 2 ตัวนี้ ให้ใช้กลุ่มเป้าหมายเดียวกันคือผู้สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (ปีการศึกษา 2549) ที่มีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ (อย่างน้อยร้อยละ 80) และคุณลักษณะ (ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา) ในการคำนวณผลการดำเนินงาน มีหลักการคิดคำนวณดังนี้ ● หากอัตราการตอบกลับของผู้สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (ปีการศึกษา 2549) ในการคิดคำนวณผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ให้คิดจากค่าเฉลี่ยระหว่าง “ร้อยละตามตัวชี้วัดจากผู้ตอบแบบสอบถาม” กับ “ร้อยละตามตัวชี้วัดจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550” ● การคิดคำนวณร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา พิจารณาจาก 1) บัณฑิตได้งานทำตามวิชาชีพ หรือ 2) บัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปใช้ในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ● ไม่ให้นำข้อมูลบัณฑิตที่จบการศึกษานอกเหนือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (ปีการศึกษา 2549) มาคำนวณด้วย ● จำนวนแบบสอบถามที่สถาบันอุดมศึกษาส่งให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องให้ได้ร้อยละ 100 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ● สถาบันอุดมศึกษาใดที่ไม่สามารถประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงานผลการสำรวจได้ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2550 (วันสุดท้ายของการส่งรายงานการประเมินผลตนเองรอบ 12 เดือน) ให้ใส่ n/a ไว้ก่อน เมื่อได้ข้อมูลแล้วให้รายงานไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2551 หากสถาบันอุดมศึกษากำหนดวันสำรวจข้อมูลเป็นวันรับพระราชทานปริญญาบัตร และส่งผลให้การรายงานผลการดำเนินงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนดการรายงานผลไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. สถาบันอุดมศึกษาต้องเปลี่ยนวิธีการสำรวจ มิฉะนั้นสถาบันอุดมศึกษาจะไม่ได้รับการประเมินผลคะแนนในตัวชี้วัดที่ 4.1.1 และ 4.1.2
<p style="text-align: center;">ตัวอย่างการคำนวณตัวชี้วัดที่ 4.1.1</p>
<p>ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 จำนวน 100 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ 70 คน และในจำนวนนี้เป็นผู้ได้งานทำ 50 คน จะได้ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ ตามตัวชี้วัด 4.1.1</p> $= \{ ((50/100) \times 100) + ((50/70) \times 100) \} / 2$ <p>= ร้อยละ 60.71</p>

คำอธิบายเพิ่มเติม

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

<p>สำหรับการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นั้น ไม่มีการอนุโลมให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุดแทน (คู่มือหน้าที่ 50) ดังนั้นในหัวข้อหมายเหตุ ให้ตัดคำว่า “ทั้งนี้ ถ้าข้อมูลไม่ทันในรอบการประเมินก็อนุโลมให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุดแทน” ออกไป</p>
<p style="text-align: center;">ตัวอย่างการคำนวณตัวชี้วัดที่ 4.1.2</p>
<p>ตัวอย่างการคำนวณตัวชี้วัดที่ 4.1.2</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 จำนวน 100 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ 70 คน และในจำนวนนี้เป็นผู้ได้งานทำ 50 คน และได้งานทำตรงสาขา 45 คน จะได้ว่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาตามตัวชี้วัด 4.1.2 ดังนี้</p> $= \frac{45}{((50/100) \times 100) + ((50/70) \times 100)} \times 100$ $= \text{ร้อยละ } 74.1228$
<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต (คู่มือหน้าที่ 55)</p> <p>ในการสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 (ปีการศึกษา 2548) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับคำอธิบายในคู่มือหน้าที่ 55 ให้มหาวิทยาลัยรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาด้วย</p> <p>หลักเกณฑ์การพิจารณาความเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ตอบแบบสอบถามต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของบัณฑิตที่ได้งานทำ และจะต้องครอบคลุมทุกกลุ่มสาขา ● ผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่มสาขาต้องไม่น้อยกว่า 30 คน ● ในกรณีที่กลุ่มสาขานั้นมีบัณฑิตได้งานทำไม่ถึง 30 คน ต้องมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามครบทั้งหมด ● หากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าวให้นำเสนอคณะกรรมการประเมินพิจารณาเป็นรายการต่อไป
<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัดที่ 4.4.2 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คู่มือหน้าที่ 97-98)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับชื่อตัวชี้วัดเป็น “ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรม” โดยให้ตัดคำว่า “ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด” ออกไป ● ให้เปรียบเทียบผลรวมของร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเทียบกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรม ทุกโครงการที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 กับจำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ทุกโครงการ <p>ปรับแก้สูตรการคำนวณเป็น</p>

คำอธิบายเพิ่มเติม

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

<p>ผลรวมของร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรม ทุกโครงการที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <hr/> <p>จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรม ที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ทุกโครงการ</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอก</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>ในการพิจารณาว่า วารสารวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาใดๆ เป็นวารสารระดับชาติ/ นานาชาติหรือไม่นั้น ต้องเป็นวารสารที่ สกอ. หรือ สกว. รับรองเท่านั้น มหาวิทยาลัยที่วางแผนที่จะเปิดให้มีวารสารระดับชาติ/ นานาชาติเป็นของตนเองจะต้องได้รับการรับรองจาก สกอ. หรือ สกว. ด้วย</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (คู่มือหน้า 114)</p> <p>ในเกณฑ์การให้คะแนนระดับคะแนน 5 ทุกหน่วยของสถาบันอุดมศึกษา (คณะวิชา ศูนย์ และสำนัก) ต้องดำเนินการประเมินผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพภายใน แล้วจึงนำผลประเมินผลลัพธ์ไปใช้วางแผนและดำเนินการพัฒนางานประจำให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 8 (ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา)</p> <p>คู่มือหน้า 118-121</p> <p>ขอให้สถาบันอุดมศึกษา ใช้ประกาศ ก.พ.อ. ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2550 เรื่อง มาตรฐานจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา เป็นแนวทาง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการให้มีระบบติดตามประเมิน (ระบบข้อมูล ระบบวางแผนและระบบการตัดสินใจ) จึงจะผ่านคะแนนขั้นที่ 2 และมีการประเมินระบบการกำกับติดตาม จึงจะผ่านคะแนนขั้นที่ 3</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (คู่มือหน้า 122-125)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 การให้คะแนนจะพิจารณาตามความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน โดยไม่มีการกำหนดค่าน้ำหนัก ของรายการค่าครุภัณฑ์และรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง การคิดค่าคะแนนจึงไม่มีการถ่วงน้ำหนักระหว่าง 2 รายการดังกล่าว</p>

คำอธิบายเพิ่มเติม

**คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550**

<ul style="list-style-type: none"> • สูตรการคำนวณในกรณีที่มิงบรายจ่ายลงทุน (กรณีที่ 1) เป็นดังนี้ $\frac{\text{ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับ}} \times 100$
<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (คู่มือหน้าที่ 155-160)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การนับจำนวนกลุ่มสาขาวิชาให้นับตามเกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาวิชาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) • กรมบัญชีกลางในฐานะผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุนผลผลิต ได้มีข้อชี้แจงข้อคำถามที่สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่สอบถาม ขอให้ศึกษาจากสำเนาหนังสือกรมบัญชีกลางด่วนมาก ที่ กค 0410.2/14519 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2550 (สิ่งที่ส่งมาด้วย 2)
<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน</p> <p>ตามคู่มือการประเมินผลฯ หน้าที่ 164 ตัดรายการหมายเหตุ และข้อความ “รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ 12 เดือน ปี 2549 สามารถเปิดเผยได้หลังสิ้นปีบัญชีภายใน 30 วัน” ออกไป</p>
<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ (คู่มือหน้าที่ 171)</p> <p>โปรดศึกษารายละเอียดแนวทางการประเมินผลของตัวชี้วัดนี้ได้ตามเอกสารที่ส่งมาด้วย 3 หรือดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. www.opdc.go.th/uploads/files/participation.doc</p>
<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (คู่มือหน้าที่ 177)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ในกรณีวุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญตามสาขาสามารถเทียบเท่าวุฒิปริญญาเอกได้ นอกนั้นการเทียบวุฒิใดๆให้เท่ากับวุฒิปริญญาเอกนั้น จะต้องเป็นการรับรองคุณวุฒิจาก สกอ. เท่านั้น • ส่วนการนับเทียบเท่าวุฒิปริญญาเอกของหลักสูตร MFA นั้น ให้นับได้ในการประเมินรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 แต่จะไม่ให้นับในการประเมินรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป

คำอธิบายเพิ่มเติม

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

<p>ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษา (คู่มือหน้าที่ 180) และตัวชี้วัดที่ 18 ระดับความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตร (คู่มือหน้าที่ 184)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระบบย่อย 4 ระบบ ในตัวชี้วัดที่ 17 สามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการรายงานตัวชี้วัดที่ 18 ได้ • หากมีข้อข้องคำถามสถาบันอุดมศึกษาสามารถค้นหาคำตอบ หรือตั้งกระทู้ที่เว็บไซต์ สกอ. http://202.44.139.12/sdu_webboard/webboard.php
<p>ตัวชี้วัดที่ 20 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (คู่มือหน้าที่ 192)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดการความรู้จำนวน 2 แผน โดยเลือกจัดการความรู้ที่มีความสำคัญในลำดับต้นๆ บนพื้นฐานกระบวนการในการวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์
<p>ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (คู่มือหน้าที่ 201)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 • หลักฐานที่แสดงถึงหลักสูตรที่ได้มาตรฐานหลักสูตรคือ การประทับรับทราบหลักสูตรจาก สกอ.
<p>ตัวชี้วัดที่ 23 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (คู่มือหน้าที่ 203)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ในหัวข้อประเด็นย่อยในการพิจารณาทั้ง 7 ข้อ ให้เติมข้อความ “ส่วนใหญ่” ต่อท้ายคำว่า “คณาจารย์” • โดยคำว่า “ส่วนใหญ่” ให้หมายถึง คณาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 75 ในทุกเกณฑ์การให้คะแนน และมหาวิทยาลัยต้องดำเนินงานดังกล่าวได้ครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้ • แนวทางการประเมินตัวชี้วัดนี้ควรใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจและสังเกตการสอน ในกรณีที่มีผลประเมินภายนอกของ สมศ. ให้มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ แต่หากไม่มีผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ให้มหาวิทยาลัยใช้แนวทางการประเมินตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินภายนอกของ สมศ. (หน้าที่ 67)

หมายเหตุ

ขอให้สถาบันอุดมศึกษาใช้แนวทางปฏิบัติตามคำอธิบายเพิ่มเติมนี้ หากในการตรวจเยี่ยมความก้าวหน้าของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 รอบ 6 เดือน มีการชี้แจงใดๆ ที่แตกต่างจากเอกสารนี้ ขอให้ใช้เอกสารนี้อ้างอิงแทน