



การทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของ กระทรวง

ณ ห้องเรดิสันบอลรูม ชั้น 3 โรงแรมเรดิสัน กรุงเทพฯ

วันพฤหัสบดีที่ 11 กันยายน 2551 เวลา 9.45 – 10.00 น.

โดย

นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ

รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ประเด็นการนำเสนอ

- องค์ประกอบของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน
- แนวคิดการแปลงแผนการบริหารราชการแผ่นดินสู่แผนปฏิบัติการ 4 ปี
- ปัญหาและแนวทางในการแปลงแผนบริหารราชการแผ่นดินสู่แผนปฏิบัติการ

องค์ประกอบของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

ส่วนที่ 1 แนวคิดและทิศทางการบริหารประเทศ

วิสัยทัศน์ของรัฐบาล กรอบการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล

ส่วนที่ 2 แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน

ประกอบด้วย 8 นโยบาย 58 ประเด็นนโยบาย 128 เป้าหมายเชิงนโยบาย 330 กลยุทธ์/วิธีการ

ส่วนที่ 3 กลไกการนำแผนการบริหารราชการแผ่นดินไปสู่การปฏิบัติ

ประกอบด้วยหน่วยงานรับผิดชอบ งบประมาณสนับสนุนตามนโยบาย และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล

ประกอบด้วยแผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล 360 แผนงาน/โครงการ

นโยบายรัฐบาล

8 นโยบาย

นโยบายที่ 1 ฟื้นฟูความเชื่อมั่นของประเทศ

นโยบายที่ 2 สังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 3 เศรษฐกิจ

นโยบายที่ 4 ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 5 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

นโยบายที่ 6 การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

นโยบายที่ 7 ความมั่นคงของรัฐ

นโยบายที่ 8 การบริหารจัดการที่ดี

ลักษณะความเชื่อมโยงจากนโยบาย เป้าหมายเชิงนโยบาย ผู้กลยุทธ์/วิธีการ

นโยบาย ประเด็นนโยบาย	เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด		กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	
	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	นโยบายย่อย	กลยุทธ์/วิธีการ
นโยบายที่ 2 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต				
2.1 นโยบายการศึกษา	คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ	- ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษา 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - คะแนนเฉลี่ยวิชาหลักชั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 10 % - อัตราส่วนนักเรียนต่อคอมพิวเตอร์ 20 ต่อ 1 - สัดส่วน.....	1. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ปฐมวัยถึงอุดมศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอนและ กิจกรรม.....
				สร้างกระบวนการ เรียนรู้ ปลูกฝัง จิตสำนึกค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง...

จากนโยบาย สู่วางแผนงาน/โครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล

นโยบาย ประเด็นนโยบาย	เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด		แผนงาน/โครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล
	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
นโยบายที่ 2 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต			
2.2 นโยบายแรงงาน	แรงงานได้รับการพัฒนาระดับฝีมือให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ ผู้ถูกเลิกจ้างสามารถกลับเข้าสู่การจ้างงานโดยเร็ว และแรงงานได้รับสวัสดิการและการคุ้มครองมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - แรงงานถูกเลิกจ้างที่ผ่านการพัฒนาทักษะฝีมือสามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ใน 3 เดือน - แรงงานนอกระบบได้รับการคุ้มครองมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาข้อมูล คำนีแบบจำลองระบบบริหารจัดการด้านแรงงาน - โครงการพัฒนาฝีมือเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ - โครงการส่งเสริม พัฒนา และกำกับดูแลด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน - โครงการขยายฐานความคุ้มครองคุ้มครองประกันสังคมถ้วนหน้า - โครงการส่งเสริม พัฒนา และกำกับดูแลการคุ้มครองแรงงานนอกระบบ

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน
(พ.ศ. 2551-2554)

แผนปฏิบัติการราชการ
4 ปี

- มิติภารกิจตามอำนาจหน้าที่ปกติ
- มิติพื้นที่
- มิติระบบราชการพิเศษ

แผนปฏิบัติการราชการ
ประจำปี

ยุทธศาสตร์การ
จัดสรรงบประมาณ

บูรณาการ

2. แนวคิดการแปลงแผนการบริหารราชการ แผ่นดินสู่แผนปฏิบัติการ 4 ปี

3. ปัญหาและแนวทางในการแปลงแผนบริหารราชการแผ่นดินสู่ แผนปฏิบัติราชการ

1. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน

- บางประเด็นนโยบายมีเป้าหมายเชิงนโยบาย 1 เป้าหมาย ในขณะที่บางประเด็นนโยบายมีหลายเป้าหมาย ซึ่งหน่วยงานไม่สามารถเชื่อมโยงเป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่งไปสู่กลยุทธ์/วิธีการที่สนับสนุนเป้าหมายนั้นๆ ได้ ให้นำหน่วยงานพิจารณาว่าเป้าหมายหลายๆเป้าหมายของประเด็นนโยบายหนึ่งนั้น มีลักษณะเป้าหมายร่วม (composite target) ที่ไม่จำเป็นต้องแปลงเป้าหมายหนึ่งๆ ไปสู่กลยุทธ์/วิธีการ ในลักษณะ 1 ต่อ 1 ในขณะเดียวกันหากหน่วยงานมีแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนเป้าหมายสำคัญในกลุ่มเป้าหมายที่เป็นลักษณะเป้าหมายร่วม ก็ถือได้ว่าได้มีการแปลงแผนบริหารราชการแผ่นดินสู่แผนปฏิบัติได้
- ไม่ได้ระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเห็นว่ามีความสำคัญในการบรรลุประเด็นนโยบายของรัฐบาล ให้นำหน่วยงานพิจารณาเสนอเป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด รวมทั้งกลยุทธ์/วิธีการเพิ่มเติมเพื่อที่หน่วยงานกลาง (กพร.) จะทำข้อเสนอขอปรับปรุงแก้ไขแผนบริหารราชการแผ่นดินต่อไป

ปัญหาและแนวทาง (ต่อ)

2. แผนปฏิบัติการ 4 ปี

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ได้แปลงเป้าหมายเชิงนโยบายของแผนบริหารราชการแผ่นดินไปสู่แผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการ

อาจพิจารณาดำเนินการดังนี้

- ถ้าเป็นหน่วยงานหลัก (ซึ่งไม่น่าจะมี) ต้องเพิ่มเติมเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ
- ถ้าเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่จะช่วยเสริมการบรรลุเป้าหมายเชิงนโยบายของแผนการบริหารราชการแผ่นดินให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ให้หน่วยงานพิจารณาเพิ่มเติมเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ (เช่นนโยบายที่ 2.1 นโยบายการศึกษา เป้าหมาย 2.1.1 คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และ สช. ได้รับการกำหนดเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่มีการระบุเป้าประสงค์ไว้ในแผนประสงค์ในแผนปฏิบัติการ ซึ่งการแปลงไปสู่แผนปฏิบัติการของ สช. จะช่วยให้การบรรลุเป้าหมายเชิงนโยบายของรัฐบาลสมบูรณ์ขึ้น)
- ถ้าเป็นหน่วยงานที่ไม่ใช่ภารกิจหลัก และแม้ไม่ใช่ภารกิจหลักแต่ก็ไม่ช่วยเสริมการบรรลุเป้าหมายเชิงนโยบายของรัฐบาล หน่วยงานอาจเสนอขอปรับออกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

ปัญหาและแนวทาง (ต่อ)

- มีการแปลงแผนการบริหารราชการแผ่นดินไปสู่แนวทางดำเนินการในแผนปฏิบัติราชการ แต่ไม่ได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ถ้าเป็นแนวทางเพื่อสนับสนุนเป้าหมายสำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และเป้าหมายเชิงนโยบายของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ให้หน่วยงานพิจารณากำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัด เพื่อประโยชน์ในการติดตามประเมินผลด้วย