

## บทที่ ๑

### กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา

ในบทนี้ จะกล่าวถึงภาพรวมของคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งประกอบด้วย หลักการและที่มา วัตถุประสงค์ กรอบการประเมินผล และโครงสร้างของการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑.๑ หลักการและที่มา

๑.๑.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ บัญญัติว่าการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

๑.๑.๒ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๒ กำหนดไว้ว่าเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ก.พ.ร. อาจเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดมาตรการกำกับกับการปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร หรือโดยวิธีการอื่นใด เพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ รวมทั้งมาตรา ๔๕ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด

๑.๑.๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. ๒๕๔๖ – พ.ศ. ๒๕๕๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการทำงาน กำหนดให้มีการปรับปรุงระบบการประเมินผลการดำเนินงาน โดยจัดให้มีการเจรจาและทำข้อตกลงว่าด้วยผลงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนดำเนินงานรายปีกับหัวหน้าส่วนราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และถือเป็นเงื่อนไขส่วนหนึ่งของการให้เงินรางวัลประจำปีแก่ส่วนราชการ

๑.๑.๔ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ มีมติเห็นชอบในหลักการและรายละเอียดของแนวทางและวิธีการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่ ก.พ.ร. เสนอ โดย ก.พ.ร. กำหนดให้ทุกส่วนราชการจะต้องทำการพัฒนาปฏิบัติราชการและทำข้อตกลงผลงานกับผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล และจะได้รับสิ่งจูงใจตามระดับของผลงานตามที่ตกลงไว้

๑.๑.๕ สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้จัดให้มีการจัดทำคำรับรองและติดตามผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ขึ้น ซึ่งต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อกำหนดกรอบการประเมินผลการพัฒนาการปฏิบัติราชการ วิเคราะห์และจัดให้มีการเจรจาความเหมาะสมของ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๑) รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการดังกล่าว เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ มาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

สำหรับในคู่มือนี้ จะกล่าวถึงเฉพาะการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

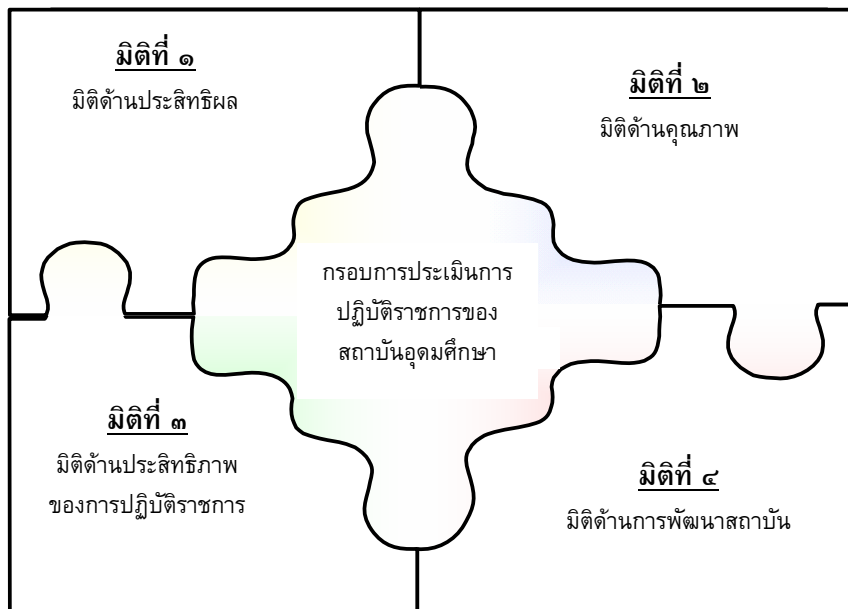
๑.๒.๑ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ และเป็นกลาง

๑.๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินการปฏิบัติราชการมาจัดสรรสิ่งจูงใจแก่สถาบันอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๒.๓ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา มีการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประสิทธิผล ประสิทธิภาพคุณภาพ การให้บริการ ตลอดจนการพัฒนาองค์กร

๑.๓ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบการประเมินผลทั้ง ๔ มิติ ตามแผนภาพที่ ๑ ดังนี้



แผนภาพที่ ๑ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐

สำหรับรายละเอียดของกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา แยกตามมิติ สามารถแสดงได้ตามแผนภาพที่ ๒ ดังนี้

มิติที่ ๑: มิติด้านประสิทธิผล	มิติที่ ๒ : มิติด้านคุณภาพ
แสดงผลงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้กำหนดไว้	แสดงการให้ความสำคัญกับการให้บริการที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ การประกันคุณภาพ และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
มิติที่ ๓: มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	มิติที่ ๔ : มิติด้านการพัฒนาสถาบัน
แสดงความสามารถในการปฏิบัติราชการ เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ การประหยัดพลังงาน และการลดระยะเวลาการให้บริการ	แสดงความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการความรู้ การพัฒนาบุคลากร การจัดการสารสนเทศ และการเรียนรู้ภายในองค์กร

แผนภาพที่ ๒ รายละเอียดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐

## ๑.๔ โครงสร้างการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐  
มีรายละเอียดโครงสร้างการประเมินผล ดังนี้

### ๑.๔.๑ องค์ประกอบและบทบาทของคณะกรรมการประเมินผล

๑) กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๒ ระดับ ได้แก่

- **คณะกรรมการกำกับการจัดทำข้อตกลงและการประเมินผล**

ทำหน้าที่กำหนดกรอบหลักเกณฑ์การเจรจาข้อตกลงผลงาน เป้าหมาย วิธีการประเมินผล และจัดสรรสิ่งจูงใจ กำกับให้ส่วนราชการและคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลดำเนินการตามหลักเกณฑ์อย่างมีมาตรฐาน และแก้ไขปัญหาอันเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงและประเมินผล ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการดังกล่าว

- **คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล**

เป็นคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยประธาน ก.พ.ร. ทำหน้าที่เจรจาเพื่อตกลงผลการพัฒนาการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน รวมทั้งทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้ โดยจำนวนของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลขึ้นอยู่กับการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

๒) ในการเจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

- **ระดับกระทรวง** คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลเป็นผู้ดำเนินการเจรจากกลงกับหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวง (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา) และผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวง (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา) เกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

- **ระดับกรมที่กำกับสถาบันอุดมศึกษา** คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลเป็นผู้ดำเนินการเจรจากกลงกับหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม (เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) เกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

• **ระดับสถาบันอุดมศึกษา** คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลของสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการเจรจากับอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษา เพื่อตกลงเกี่ยวกับตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการและพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ใน ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๔ ในมิติที่ ๑ และตัวชี้วัดที่ ๑๖ ในมิติที่ ๔

**องค์ประกอบของคณะกรรมการกำกับการจัดทำข้อตกลงและการประเมินผล**

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับการจัดทำข้อตกลงและการประเมินผล		
๑.	รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม)	ประธาน ก.พ.ร.
๒.	รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุรนันทน์ เวชชาชีวะ)	รองประธานกรรมการ
๓.	ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (พล.ต.ต. พีรพันธ์ เปรมญาติ)	กรรมการ
๔.	ม.ร.ว. จัตุมงคล โสณกุล	กรรมการ
๕.	นายชัยอนันต์ สมุทวณิช	กรรมการ
๖.	นายธรรมรักษ์ การพิศิษฎ์	กรรมการ
๗.	นายบวรศักดิ์ อุวรรณโณ	กรรมการ
๘.	นายปรีชา จรุงกิจอนันต์	กรรมการ
๙.	นายมนูชญ์ วัฒนโกเมร	กรรมการ
๑๐.	นายมีชัย ฤชุพันธุ์	กรรมการ
๑๑.	นายสมพล เกียรติไพบูลย์	กรรมการ
๑๒.	นายสมภพ อมาตยกุล	กรรมการ
๑๓.	นางสาวอรพินทร์ สฟโซคชัย	กรรมการ
๑๔.	เลขาธิการ ก.พ.ร. (นายทศพร ศิริสัมพันธ์)	กรรมการและเลขานุการ

**องค์ประกอบของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลของกระทรวง**

คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล		ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑.	นางสาวอรพินท์ สโพโชคชัย	กระทรวงศึกษาธิการ
๒.	นายวิจิตร ศรีสอาน	
๓.	นายสมหวัง พิธิยานุวัฒน์	
๔.	นายชุมพล พรประภา	
๑.	นายชัยอนันต์ สมุทวณิช	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๒.	นายวิจิตร ณะระนอง	
๓.	นายไกรฤทธิ์ บุญเกียรติ	
๔.	นายวิชิต แยมบุญเรือง	

**องค์ประกอบของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลของสถาบันอุดมศึกษา**

คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล	สถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบ
๑. ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน	๑. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒. รศ.ดร.นวลทิพย์ กมลวารินทร์	๒. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๓. ศ.ดร. พีรศักดิ์ สุนทโรสถ	๓. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	๔. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
	๕. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	๖. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	๗. มหาวิทยาลัยนเรศวร
	๘. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	๙. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	๑๐. มหาวิทยาลัยมหิดล
	๑๑. มหาวิทยาลัยบูรพา
	๑๒. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	๑๓. มหาวิทยาลัยศิลปากร
	๑๔. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล	สถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบ
<p>๑. ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ๒. ศ.ดร.บุญเรือง ขจรศิลป์ ๓. รศ.ดร.สุวิมล ว่องวาณิช</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๘. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๙. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๑๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ๑๑. มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑๒. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๑๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๑๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์</p>
<p>๑. นายชัยณรงค์ อินทรมีทรัพย์ ๒. ผศ.ดร.ปรางศรี พินิชกุล ๓. รศ.ดร.ชนิตา รัชกุลเมือง</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๒. มหาวิทยาลัยนครพนม ๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ๑๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ๑๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>
<p>๑. ดร.อรพินท์ สพโชคชัย ๒. ศ.ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร ๓. รศ.ดร. พรทิพย์ ไชยโส</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>

คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล	สถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบ
	๑๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ๑๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ๑๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๑. นายธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์ ๒. ศ.ดร.สนิท อักษรแก้ว ๓. ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ๔. ศ.ดร.เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ๔. มหาวิทยาลัยทักษิณ ๕. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ๑๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ๑๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ๑๕. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ๑๖. สถาบันการพลศึกษา

• ขอบเขตของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลชุดนี้จะพิจารณารายละเอียดของตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก คำนิยาม สูตรการคำนวณ และเป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๔ ในมิติที่ ๑ และตัวชี้วัดที่ ๑๖ ในมิติที่ ๔



**๑.๔.๒ โครงสร้างของคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา**

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นคำรับรองของสถาบันอุดมศึกษาฝ่ายเดียว ไม่ใช่สัญญา และใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี โดยในคำรับรองฯ จะประกอบด้วยข้อตกลงเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ แนวทางการปฏิบัติราชการ กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน โดยมีระดับการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดังนี้

ระดับการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ			ข้อตกลงที่ให้ คำรับรองการปฏิบัติราชการ
หัวหน้าส่วนราชการ	ลงนามกับ	ผู้บังคับบัญชา	
ระดับสถาบันอุดมศึกษา			
อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษา ในกำกับของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ลงนามกับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลขาธิการ คณะกรรมการ การอุดมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แผนปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา/ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา/ แผนปฏิบัติราชการของ สถาบันอุดมศึกษา</li> <li>ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมายและเกณฑ์การ ให้คะแนน ตามแผนปฏิบัติ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา/ กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา/ สถาบันอุดมศึกษา และตัวชี้วัด ภาคบังคับตามกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดไว้</li> </ul>
สถาบันการพลศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> <li>ปลัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา</li> </ul>	

- โครงสร้างของคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยหัวข้อสำคัญดังนี้
  - ๑) คู่มือคำรับรองการปฏิบัติราชการ
    - เป็นคำรับรองฯ ระหว่างหัวหน้าส่วนราชการกับผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการตามระดับของคำรับรองการปฏิบัติราชการ
  - ๒) ระยะเวลาของคำรับรองการปฏิบัติราชการ
    - กำหนดระยะเวลาของคำรับรองฯ ซึ่งเริ่มและจบลงสอดคล้องกับปีงบประมาณของส่วนราชการ
  - ๓) แผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
    - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์
  - ๔) รายละเอียดข้อตกลงในคำรับรองการปฏิบัติราชการ
    - กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ผลงานในอดีต เป้าหมายเกณฑ์การให้คะแนน
  - ๕) รายละเอียดอื่นๆ
    - รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด นิยาม สูตรการคำนวณ และเงื่อนไขที่จำเป็นประกอบตัวชี้วัด

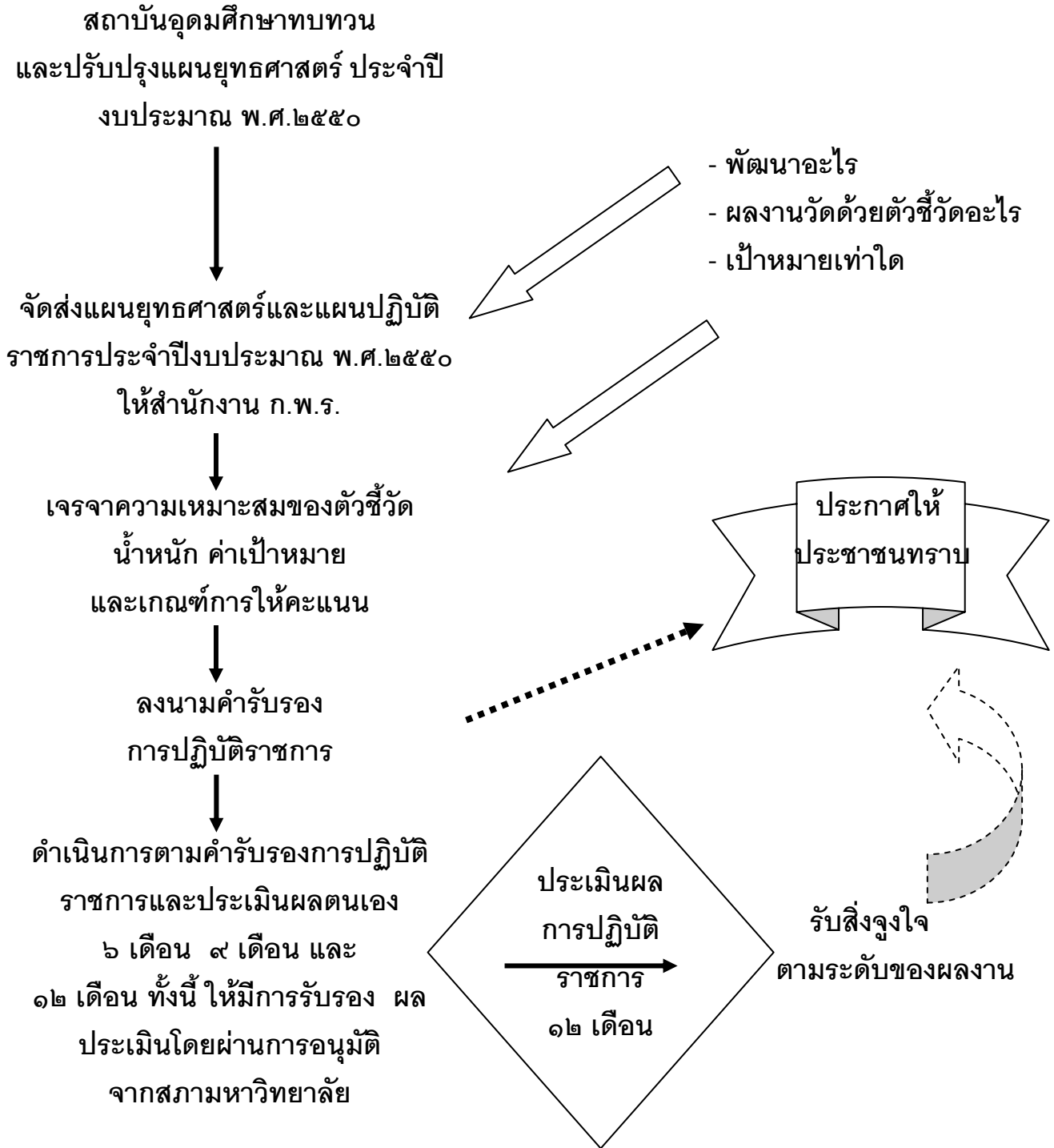
**๑.๕ ปฏิทินการจัดทำคำรับรองและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐**

วันที่	รายการ
ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันอุดมศึกษาส่งข้อมูลประกอบการเจรจาตัวชี้วัดย่อยทุกตัวของตัวชี้วัดที่ ๓ และตัวชี้วัดที่ ๔ ตามแบบฟอร์ม จำนวน ๑ ชุด ไปยัง สมศ.</li> <li>● สถาบันอุดมศึกษาส่งแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้วไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน ๒ ชุด</li> </ul>
๗-๘ กันยายน ๒๕๔๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด เป้าหมาย น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ (ตัวชี้วัดที่ ๓, ๔, และ ๑๖)</li> </ul>
๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันอุดมศึกษาส่งรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI template) ให้สำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน ๒ ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล ๑ แผ่น</li> <li>● สถาบันอุดมศึกษาส่งประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ ให้สำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน ๒ ชุด</li> </ul>
ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงาน ก.พ.ร. ส่งผลการตรวจสอบรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Audit) ให้สถาบันอุดมศึกษา</li> </ul>
ภายใน ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สิ้นสุดวันรับคำขอเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดของสถาบันอุดมศึกษา ในกรณีที่ (๑) ได้รับผลกระทบจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ (๒) กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณหรือได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และไม่สามารถโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณ (สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งคำขอ และเอกสารชี้แจงเหตุผลความจำเป็น จำนวน ๓ ชุด ให้สำนักงาน ก.พ.ร.)</li> </ul>
๓๐ เมษายน ๒๕๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันอุดมศึกษาส่งรายงานการประเมินผลตนเอง (Self Assessment Report) รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๔๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๐) จำนวน ๒ ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล ๑ แผ่น ให้สำนักงาน ก.พ.ร. และกรอก e - SAR Card เข้าระบบในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร.</li> </ul>
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงาน ก.พ.ร. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑ (Site visit I : Pre - Evaluation)</li> </ul>
ภายใน ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันอุดมศึกษากรอก e - SAR Card รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๔๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๐) เข้าระบบในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร.</li> </ul>
มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ที่ปรึกษาสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ</li> </ul>

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐

วันที่	รายการ
๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันอุดมศึกษาส่งรายงานการประเมินผลตนเอง (Self Assessment Report) รอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๔๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๐) จำนวน ๒ ชุด และ แผ่นบันทึกข้อมูล ๑ แผ่น ให้สำนักงาน ก.พ.ร (หากเกินระยะเวลาที่กำหนด จะมีการหักคะแนนวันละ ๐.๐๕ คะแนน) พร้อมทั้งกรอก e – SAR Card เข้าระบบใน เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร.</li> </ul>
ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงาน ก.พ.ร. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ณ สถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒ (Site visit II : Post - Evaluation)</li> <li>● สำนักงาน ก.พ.ร. รวบรวมคำขอปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดของ สถาบันอุดมศึกษา ที่มีเหตุจำเป็นและขอให้พิจารณาความเหมาะสมเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ตัวชี้วัดที่ คณะกรรมการเจรจาข้อตกลงฯ มีความเห็นให้ดำเนินการตามคำรับรองฯ ไปก่อน เสนอคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาร่วมกับข้อมูลการรายงานการประเมินผลตนเอง และข้อมูลจากการ Site visit รอบ ๑๒ เดือน</li> </ul>

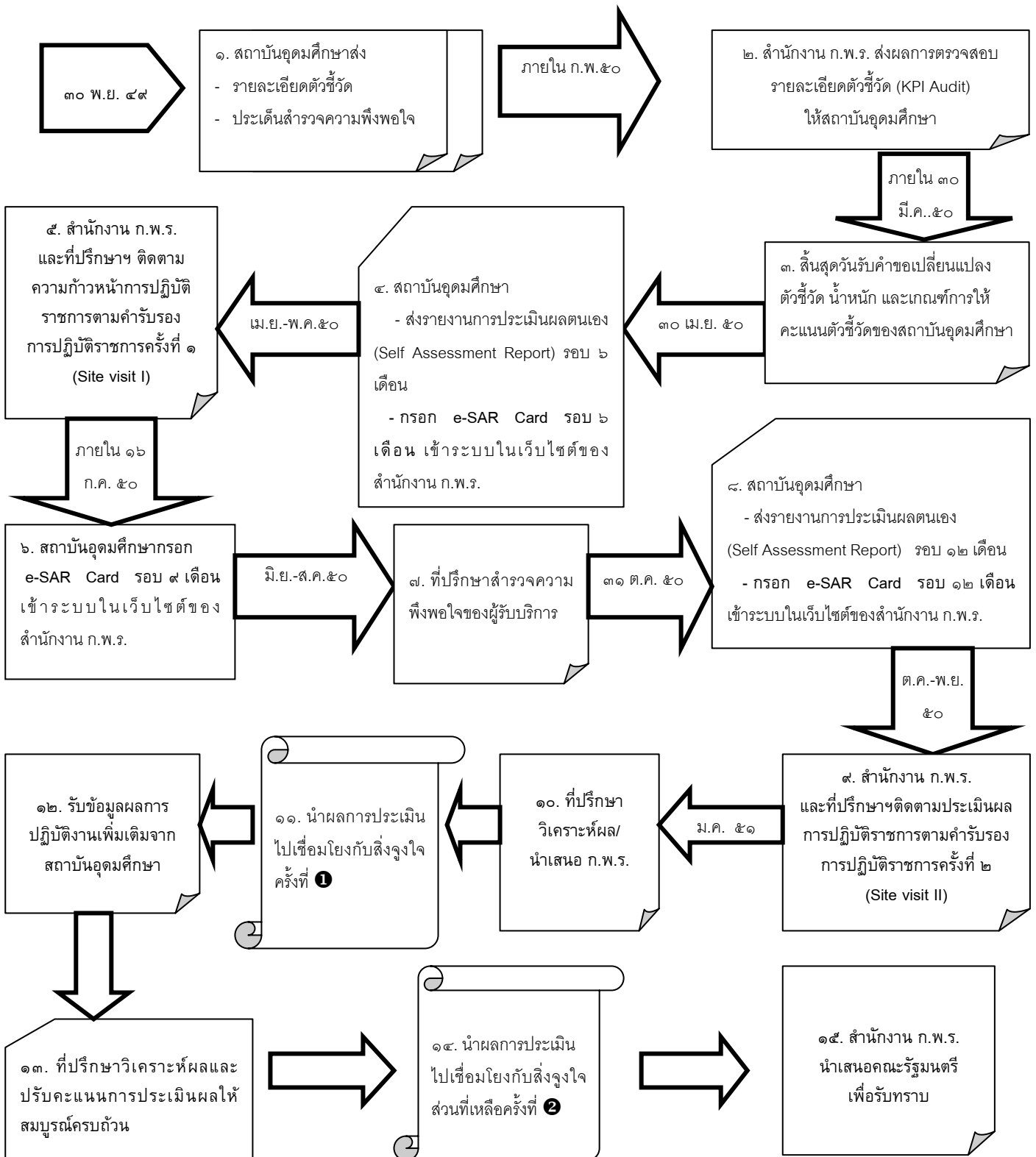
กลไกและวิธีการในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ



แผนภาพที่ ๓ กลไกและวิธีการในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๕๐

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ



แผนภาพที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

## ๑.๖ เกณฑ์การรับคำขอปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดของสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษามีความประสงค์จะปรับเปลี่ยนรายละเอียดต่างๆ ที่อยู่ในคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ มีเกณฑ์ในการรับคำขอปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) การปรับแก้ไขค่าน้ำหนัก กรณีได้รับความเห็นชอบตามมติสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน
- ๒) การปรับเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐาน สืบเนื่องจากค่านิยามเพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๐ ดังรายละเอียดเพิ่มเติมในบทที่ ๓
- ๓) การปรับเปลี่ยนเป้าหมายหรือเกณฑ์การให้คะแนนสืบเนื่องมาจากข้อ ๒
- ๔) การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดเลือก
- ๕) การปรับเปลี่ยนการกระจายค่าน้ำหนักในตัวชี้วัดที่ ๓ หากสถาบันอุดมศึกษา โดยสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนค่าน้ำหนักให้มีค่าที่แตกต่างกันในแต่ละแผนงานหลักสถาบันอุดมศึกษา

**หมายเหตุ :** กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาขอปรับเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ได้รับผลคะแนนในทางที่สูงขึ้น ซึ่งเกิดขึ้นจากเงื่อนไขที่มีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิมอันเกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยทางเทคนิคต่างๆ เมื่อพิจารณาจากเหตุผลประกอบแล้ว หากเห็นควรให้ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนตามที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอ ค่าคะแนนที่ได้รับของตัวชี้วัดนั้นๆ ไม่ควรเกิน ๔.๐๐ ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้เกิดความเสียเปรียบสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้ยื่นข้ออุทธรณ์เพื่อขอปรับเกณฑ์การให้คะแนน หากสถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะปรับเปลี่ยนรายละเอียดต่างๆ ตามเกณฑ์ดังกล่าว จะต้องดำเนินการเพื่อรับคำขอปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๐