**Cell 3 การกำหนดเป้าหมายระดับบุคคล (Individual Goal: IG)**

**ระดับคะแนน 1 และ 2 การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงาน**

|  |
| --- |
| **ชื่อหน่วยงาน** |
| **ชื่อตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน** | **เป้าหมาย** | **ตารางผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (Owner Supporter Matrix)** |
| **ชื่อกลุ่มงาน****(………………)** | **ชื่อกลุ่มงาน****(………………)** | **ชื่อกลุ่มงาน****(……………)** |
|   |    |  |  |  |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |

หมายเหตุ: 1. ตารางแสดงความเชื่อมโยงการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับหน่วยงานลงสู่ระดับกลุ่มงาน

2. ยกตัวอย่าง 1 หน่วยงาน

3. ในตารางผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (Owner Supporter Matrix) ให้ใส่ O หรือ S หรือ – โดย O หมายถึงผู้รับผิดชอบหลัก (Owner) ในตัวชี้วัดนั้น

 S หมายถึงผู้สนับสนุน (Supporter) ในตัวชี้วัดนั้น

 – หมายถึงผู้ไม่เกี่ยวข้องในตัวชี้วัดนั้น

|  |
| --- |
| **ชื่อกลุ่มงาน** |
| **ชื่อตัวชี้วัดระดับกลุ่มงาน** | **เป้าหมาย** | **ตารางผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (Owner Supporter Matrix)** |
| **ชื่อผู้รับผิดชอบ****(………………)** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ****(………………)** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ****(………………)** |
|  |   |  |  |  |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |

หมายเหตุ: 1. ตารางแสดงความเชื่อมโยงการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับหน่วยงานลงสู่ระดับกลุ่มงาน

2. ยกตัวอย่าง 1 หน่วยงาน

3. ในตารางผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (Owner Supporter Matrix) ให้ใส่ O หรือ S หรือ – โดย O หมายถึงผู้รับผิดชอบหลัก (Owner) ในตัวชี้วัดนั้น

 S หมายถึงผู้สนับสนุน (Supporter) ในตัวชี้วัดนั้น

– หมายถึงผู้ไม่เกี่ยวข้องในตัวชี้วัดนั้น

**ระดับที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับบุคคลที่มีความท้าทายมากขึ้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **แนวทางการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับบุคคลที่มีความท้าทายเพิ่มมากขึ้น** |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

หมายเหตุ ยกตัวอย่างหน่วยงานที่มอบหมายให้บุคลากรได้รับการกำหนดเป้าหมายให้ท้าทายยิ่งขึ้นเพื่อประกอบคำอธิบายแนวทาง

**ระดับ 4 และ 5 ระบบการสื่อสารและติดตามตัวชี้วัดระดับบุคคล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****กิจกรรม/วิธีการ** | **(2)****ผู้รับผิดชอบ** | **(3)****ความถี่** | **(4)****รูปแบบการรายงานผล** | **(5)****ปัญหาอุปสรรค** | **(6)****ข้อเสนอแนะในการพัฒนา** |
| **1. การสื่อสาร** |   |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  2. **การติดตามตัวชี้วัด** |   |   |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ: 1. ข้อมูลช่องที่ (1) – (3) เป็นคะแนนระดับ 4

2. ข้อมูลช่องที่ (1) – (6) เป็นคะแนนระดับ 5