

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ ของจังหวัด



ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชน
เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2556

พิมพ์ครั้งที่ 1

กุมภาพันธ์ 2556

จำนวนที่พิมพ์

300 เล่ม

จัดทำโดย

กลุ่มพัฒนาระบบสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)

ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0-2356-9999 ต่อ 9949, 9906

โทรสาร 0-23569935

จัดพิมพ์ที่

บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด

เลขที่ 219 ซอยเพชรเกษม 102/2 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพฯ

10160

สงวนลิขสิทธิ์โดย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)

หนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ สำนักงาน ก.พ.ร.

การพิมพ์ซ้ำหรือนำข้อมูลทั้งหมดหรือส่วนใดส่วนหนึ่งไปเผยแพร่

ไม่ว่าจะโดยวิธีใดก็ตาม จะต้องได้รับการยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

จากสำนักงาน ก.พ.ร.

คำนำ

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ เป็นแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ดังนั้น เพื่อยกระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริหารราชการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้พัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด เพื่อสร้างแรงจูงใจสำหรับจังหวัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เป็นรูปธรรมในการขอรับรางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ประจำปี พ.ศ.2556

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ดังกล่าว มุ่งเน้นการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและยกระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการของจังหวัด และคำนึงถึงปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน ซึ่งสามารถเป็นแนวทางให้จังหวัดใช้ในการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการในพื้นที่จังหวัดให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชนในจังหวัดอย่างแท้จริงต่อไป

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอขอบคุณคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบราชการ (อ.ก.พ.ร.) เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ผู้แทนของจังหวัด ผู้แทนของส่วนราชการต่าง ๆ และนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความรู้ด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ที่ได้กรุณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง รวมทั้งขอขอบคุณมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผศ. ดร. อรทัย ก๊กผล และคณะ) สำหรับความร่วมมือในการพัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัดฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการของจังหวัด และสร้างแรงจูงใจให้จังหวัดพัฒนาระบบและวิธีการทำงานที่ให้ความสำคัญกับการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และมุ่งสู่ “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” อันจะส่งผลให้การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมเกิดผลที่เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนได้อย่างแท้จริง

สำนักงาน ก.พ.ร.

กุมภาพันธ์ 2556

สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมา	1
รางวัลความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม	5
▪ ประเภทรางวัล	7
▪ หลักเกณฑ์การประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด	8
▪ แนวทางการประเมินและการให้คะแนน	15
ภาคผนวก	57
▪ แบบฟอร์มใบสมัคร	61
▪ แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน	63
▪ ตารางการประเมินผลในภาพรวมของการดำเนินงานเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการจังหวัด (โปรแกรม MS Excel)	104

สารบัญแนภาพและตาราง

	หน้า
แผนภาพที่ 1: แสดงสมการคุณภาพการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม	9
แผนภาพที่ 2: แสดงขั้นตอนการประเมินรางวัล	18

ความเป็นมา



ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 **หมวดที่ 2** การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน มาตรา 8 (3) ได้กำหนดให้ ในการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการนั้น ก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการนั้นจะต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนหรือชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้น และ (4) ให้ถือเป็นหน้าที่ของข้าราชการที่จะต้องคอยรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของสังคมโดยรวมและประชาชนผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงหรือเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้เหมาะสม สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้ดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ โดยส่งเสริมให้จังหวัดมีการทำงานในลักษณะเชิงบูรณาการ เกิดการแสวงหาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ด้วยการสร้างแรงจูงใจสำหรับจังหวัดที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ ซึ่งกำหนดให้มีการมอบรางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน ในปี พ.ศ. 2556 สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่ มิติความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ มิติกระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย และมิติการเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน โดยครอบคลุม

ทั้งในประเด็นของความท้าทายในการดำเนินงาน และความยั่งยืนในการดำเนินการ ทั้งนี้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัด และเพื่อให้จังหวัดสามารถสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานให้เกิดผลประโยชน์ และตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการของประชาชนที่สอดคล้องและเหมาะสมในแต่ละพื้นที่

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารราชการของจังหวัดฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับจังหวัดในการส่งเสนอดำเนินการ เพื่อรับรางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ประจำปี พ.ศ. 2556 และเพื่อสร้างแรงจูงใจและเชิดชูเกียรติสำหรับจังหวัดที่มีการส่งเสริมการบริหารราชการในจังหวัดให้มีระบบหรือวิธีการทำงานที่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ และเป็นต้นแบบที่ดี (Best Practice) ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning) รวมทั้งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือส่งผลกระทบต่อการปรับกระบวนการทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรมการทำงานของข้าราชการและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

รางวัลความเป็นเลิศ

ด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม



รางวัลความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

ประเภทรางวัล

รางวัลความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เป็นรางวัล
อันทรงเกียรติ ที่มอบให้จังหวัดที่มีผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชน
เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการเป็นเลิศ ประกอบด้วย 3 ระดับรางวัล

1) รางวัลระดับดีเยี่ยม (Excellent)

เป็นรางวัลสำหรับจังหวัดที่มีการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชน
เข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารราชการ โดยแสดงให้เห็นว่ามีผลการดำเนินงาน
ดีเยี่ยมในทุกมิติเป็นที่ประจักษ์ มีความโดดเด่นและน่าสนใจในทุกมิติ รวมทั้ง
เป็นตัวอย่างให้กับจังหวัดอื่นได้ ซึ่งต้องมีคะแนนประเมินผลการดำเนินงาน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) รางวัลระดับดี (Good)

เป็นรางวัลสำหรับจังหวัดที่มีการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชน
เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ โดยแสดงให้เห็นว่ามีผลการดำเนินงานดี
ในทุกมิติ และเป็นผลการดำเนินงานที่สูงกว่ามาตรฐาน แต่ไม่ถึงระดับดีเยี่ยม
ซึ่งต้องมีคะแนนประเมินผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่เกินร้อยละ 90

3) รางวัลชมเชย/รางวัลมาตรฐาน (Standard)

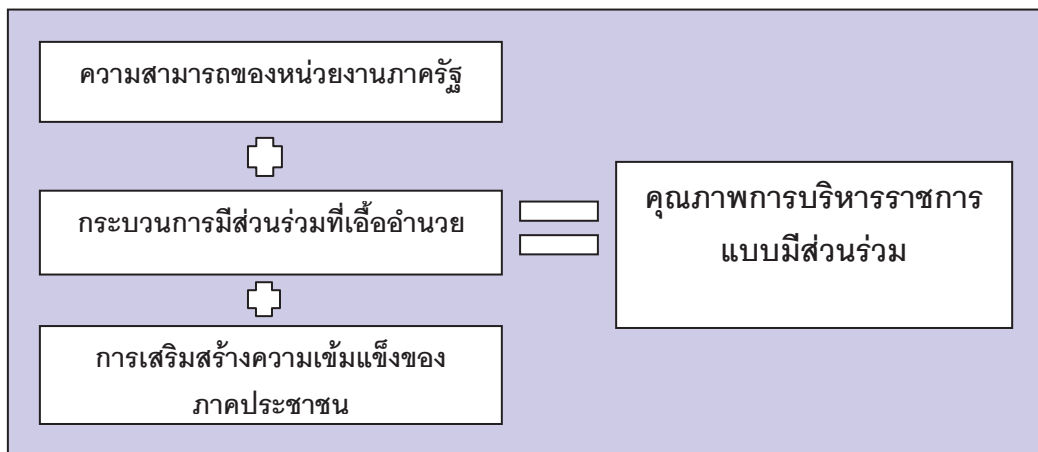
เป็นรางวัลสำหรับจังหวัดที่มีการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ โดยแสดงให้เห็นว่ามีผลการดำเนินงานในระดับมาตรฐานในทุกมิติ และเป็นผลการดำเนินงานที่ยอมรับได้ ซึ่งต้องมีคะแนนประเมินผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่เกินร้อยละ 80

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ พัฒนาจากปัจจัยแห่งความสำเร็จของการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ภายใต้กรอบความคิดสมการคุณภาพการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม คือ คุณภาพการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมจะเกิดขึ้นได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยแห่งความสำเร็จ 3 ประการ คือ

- 1) ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ
- 2) กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย
- 3) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน

แผนภาพที่ 1: แสดงสมการคุณภาพการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม



ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ หมายถึง ความสามารถของหน่วยงานราชการในการเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ประกอบด้วย บทบาทของผู้นำ/ภาวะผู้นำ การริเริ่ม/การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม โดยให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้าง/กระบวนการทำงาน การสนับสนุนงบประมาณ การสร้างค่านิยม วัฒนธรรม กระบวนทัศน์ ตลอดจนทักษะของบุคลากรภายในองค์กร

กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย หมายถึง กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการที่ได้รับการออกแบบให้เอื้อต่อการบรรลุคุณภาพของการบริหารราชการ ซึ่งครอบคลุมการดำเนินการในการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำหนดระดับการมีส่วนร่วม และเทคนิคในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม โดยเป็นการเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือสร้างนวัตกรรมการมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทและสอดคล้องกับหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน

ซึ่งกระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวยเป็นแก่นสำคัญของการบริหารราชการ
แบบมีส่วนร่วม

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน หมายถึง บทบาทหน้าที่
ของหน่วยงานภาครัฐในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของภาคประชาชน
โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาความสามารถหรือทักษะที่จำเป็น
เพื่อสร้างความพร้อมของภาคประชาชนในการเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมของ
ประชาชน (Ability and Accessibility) อย่างตั้งใจ เต็มใจและมีคุณภาพ

จากกรอบแนวคิดสมการคุณภาพการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม
นำไปสู่การกำหนดตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการดำเนินการ
เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารราชการของจังหวัด
ประกอบด้วย 3 มิติ รวม 20 ตัวชี้วัด ดังนี้

มิติที่ 1: ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (6 ตัวชี้วัด)

มิติที่ 2 : กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (8 ตัวชี้วัด)

มิติที่ 3: การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน (6 ตัวชี้วัด)

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการตัวชี้วัด	ค่าคะแนน
มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ	30
1.1 ผู้บริหารในจังหวัดกำหนดนโยบาย/ทิศทาง/กลไกการบริหารราชการ ในจังหวัดที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและ การทำงานแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	5
1.2 ผู้บริหารในจังหวัดให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยประชาชนมีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น และ ผู้บริหารในจังหวัดไม่แสดงการโน้มน้าวหรืออิทธิพลที่มีผลต่อ ความคิดเห็นและ/หรือการตัดสินใจใด ๆ	5
1.3 จังหวัดมีการกำหนดแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาจังหวัด และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มาจากกระบวนการ มีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	5
1.4 จังหวัดกำหนดให้มีการจัดทำและใช้ฐานข้อมูลเครือข่าย ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดเพื่อประกอบการ ดำเนินการพัฒนาจังหวัดเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารราชการ	5

รายการตัวชี้วัด	ค่าคะแนน
1.5 จังหวัดกำหนดให้มีระบบ/กลไกในการเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด	5
1.6 จังหวัดกำหนดให้มีระบบ/กลไกในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจากความร่วมมือร่วมใจของประชาชน และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่	5
มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย	40
2.1 ส่วนราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐในจังหวัด มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัดที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนภาคประชาสังคม และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน	4
2.2 จังหวัดมีการสร้างระบบ/กลไก/ช่องทาง เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยมีการดำเนินการที่ส่งเสริมและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างต่อเนื่อง	4

รายการตัวชี้วัด	ค่าคะแนน
2.3 จังหวัดมีการออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/แผนพัฒนา จังหวัดที่หลากหลาย สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง (รวมถึงการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามแผนงาน/โครงการ)	4
2.4 ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/ แผนพัฒนาจังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการ ที่หลากหลายและครอบคลุมภาคี/เครือข่าย/พหุภาคีที่เกี่ยวข้อง	4
2.5 จังหวัดมีการสร้างค่านิยม/กระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมการทำงาน และทักษะของเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐในจังหวัดเกี่ยวกับ แนวทางการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม	4
2.6 จังหวัดมีตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการเปิดโอกาสให้ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารราชการในระดับความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม	10
2.7 จังหวัดมีกระบวนการถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินการ ในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในระดับความร่วมมือ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/ แนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารราชการ	6

รายการตัวชี้วัด	ค่าคะแนน
2.8 จังหวัดมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรม	4
มิติที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน	30
3.1 มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคมและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด	4
3.2 มีการสร้าง/พัฒนาผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ	4
3.3 มีการดำเนินการที่แสดงให้เห็นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐในจังหวัดกับภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะของเครือข่าย/พหุภาคีเพื่อร่วมพัฒนาจังหวัดอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ	4
3.4 มีการสร้างค่านิยมและแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของเครือข่ายภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม	4

รายการตัวชี้วัด	ค่าคะแนน
3.5 ภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ/แผนงานหรือการบริหารราชการของจังหวัดในระดับการมีส่วนร่วมระดับการเข้ามาเกี่ยวข้อง (Involvement) ขึ้นไป	4
3.6 ระดับความพึงพอใจของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ของจังหวัด	10

แนวทางการประเมินและการให้คะแนน

การประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ เพื่อมอบรางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินจากใบสมัครและเอกสารประกอบ

เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของการจัดทำเอกสารการดำเนินการของจังหวัดประกอบใบสมัคร โดยทีมผู้ตรวจประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ซึ่งจังหวัดจะต้องจัดทำเอกสารให้ถูกต้องและครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มใบสมัครในภาคผนวก) ทั้งนี้

จังหวัดจะต้องได้คะแนนจากการประเมิน ร้อยละ 70 ขึ้นไป จึงจะพิจารณาตรวจประเมินในขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่

เป็นการประเมินผลการดำเนินงานจริงของจังหวัดในพื้นที่ (Site Visit) โดยทีมผู้ตรวจประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อสอบถามข้อมูลหรือข้อเท็จจริงตามผลการประเมินจากเอกสารฯ และเพื่อประเมินให้คะแนนการดำเนินงานในพื้นที่จริงประกอบการพิจารณารางวัลฯ ซึ่งจะเป็นการประเมินทั้งเชิงปริมาณตามตัวชี้วัด และประเมินในเชิงคุณภาพเพื่อค้นหาหรืออธิบายเกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรค หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ รวมทั้ง ทีมผู้ตรวจประเมินจะจัดลำดับจังหวัดในแต่ละระดับรางวัลตามคะแนนที่ได้รับ

ขั้นตอนที่ 3 การพิจารณากลับกรองผลการตรวจประเมินเบื้องต้น

เป็นการประชุมพิจารณาผลการตรวจประเมินการดำเนินการของจังหวัดที่ผ่านการประเมิน และจัดลำดับการได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ในขั้นตอนที่ 2 โดยคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการ (อ.ก.พ.ร.) เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ.ร. ทั้งนี้ จะพิจารณาตรวจประเมินเพื่อยืนยันผลสำหรับจังหวัดที่ได้รับคะแนนตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป เพื่อรับรางวัลในระดับดีเยี่ยม

ขั้นตอนที่ 4 การตรวจประเมินเพื่อยืนยันผล

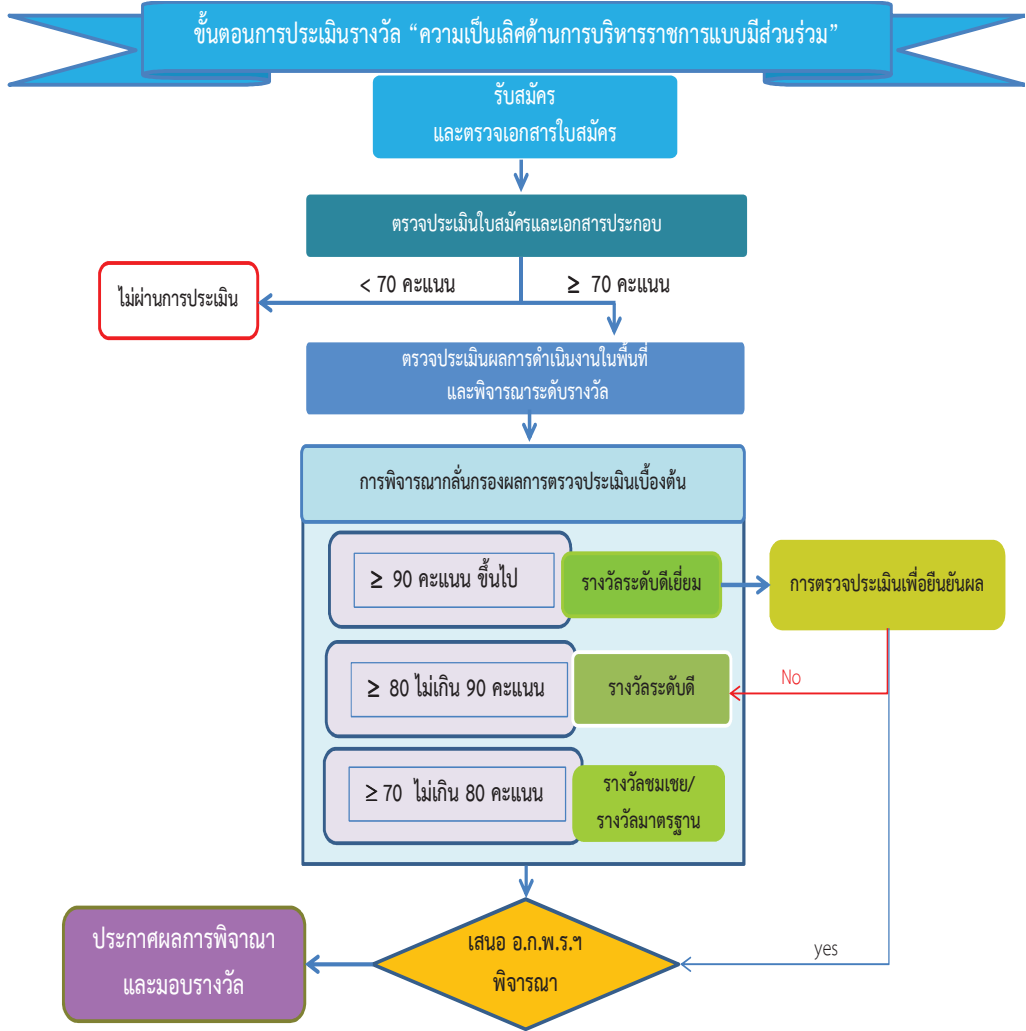
เป็นการประเมินเพื่อยืนยันผลสำเร็จในการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการในพื้นที่จริงเชิงประจักษ์ โดย อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ.ร. สำหรับจังหวัดที่มีผลคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ได้รับรางวัลในระดับดีเยี่ยม เพื่อนำไปสู่การสรุปผลการได้รับรางวัลของจังหวัดตามผลการดำเนินงาน และเพื่อสรุปผลการถอดบทเรียน หรือนวัตกรรมที่จะพัฒนาเป็นองค์ความรู้ต่อไป

ขั้นตอนที่ 5 เสนอ อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพิจารณา

เป็นการนำเสนอผลการประเมินและพิจารณารางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ต่อ อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพิจารณาการได้รับรางวัลของจังหวัดในแต่ละระดับรางวัลตามผลการประเมินการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ และเพื่อประกาศรายชื่อจังหวัดที่ได้รับรางวัล

โดยสามารถสรุปขั้นตอนการประเมินเพื่อมอบรางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” แสดงดังภาพต่อไปนี้

แผนภาพที่ 2: แสดงขั้นตอนการประเมินรางวัล



แนวทางการให้คะแนน

มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้บริหารในจังหวัดกำหนดนโยบาย/ทิศทาง/กลไกการบริหารราชการในจังหวัดที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดภาวะผู้นำของผู้บริหารเกี่ยวกับความตั้งใจและความชัดเจนในการให้ความสำคัญกับการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และแนวทางการดำเนินงานที่สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารราชการแบบบูรณาการกับหน่วยงาน องค์กร และเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการให้ความสำคัญในการกำหนดทิศทาง/กลไกเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดความต่อเนื่องและมีความยั่งยืน โดยกำหนดโครงสร้าง/ระบบงาน/หรือกลไกอื่น ๆ ที่สร้างความชัดเจนของผู้รับผิดชอบในการดำเนินการส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมและบทบาทในการกำหนดแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดทั้งติดตามและประเมินผลการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อรองรับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ ซึ่งจะทำให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั่วถึงหน่วยงานที่จะประสานการดำเนินงานการมีส่วนร่วมและเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากผู้บริหารมีความสำคัญในการสร้างและผลักดันการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมให้เกิดผลในทางปฏิบัติ หากผู้บริหารมีความตั้งใจในการดำเนินงานและมีการกำหนดนโยบาย/ทิศทาง/กลไกการดำเนินงานที่มีความชัดเจน ก็จะมี

ส่งผลให้ส่วนราชการต่างๆ ภายในจังหวัดนำไปสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง และ
เหมาะสมกับภารกิจของแต่ละส่วนราชการภายในจังหวัด

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากการที่ผู้ว่าราชการจังหวัดได้กำหนดนโยบาย/ทิศทาง/
กลไกการบริหารราชการที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและ
การแบบบูรณาการกับหน่วยงาน องค์กร และเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ว่ามี
หรือไม่มีการดำเนินการดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 5)

1. มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการทำงาน
แบบบูรณาการ และการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการทำงาน
แบบบูรณาการ และการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เป็นลายลักษณ์อักษร และ
สื่อสาร/ประกาศ/สั่งการให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน
3. มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการทำงาน
แบบบูรณาการ และการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เป็นลายลักษณ์อักษร
และสื่อสาร/ประกาศ/สั่งการให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน
รวมทั้ง มีการติดตามผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ (เช่น รายเดือน/รายไตรมาส/
รายหกเดือน/รายปี)
4. จังหวัดมีการกำหนดระบบ/กลไก เพื่อรองรับการเปิดโอกาส
ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด โดยกำหนด
โครงสร้าง/ผู้รับผิดชอบในการกำหนดแนวทาง/ช่องทางในการเปิดโอกาส
ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน
ที่ชัดเจน

5. จังหวัดมีการกำหนดโครงสร้าง/ผู้รับผิดชอบในการกำหนด
แนวทาง/ช่องทางในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือการสร้าง
กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดที่ชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติ
โดยสามารถแสดงตัวอย่างการดำเนินให้เห็นอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้บริหารในจังหวัดให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
โดยประชาชน มีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น และ
ผู้บริหารในจังหวัดไม่แสดงการโน้มน้ำหนักหรืออิทธิพลที่มีผล
ต่อความคิดเห็นและ/หรือการตัดสินใจใด ๆ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดภาวะผู้นำของผู้บริหารในจังหวัดเกี่ยวกับการให้ความสำคัญ
กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งเป็น
การนำนโยบายของรัฐไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยแผนพัฒนาจังหวัดต้อง
สอดคล้องกับปัญหา ศักยภาพ และความต้องการ ตลอดจนโอกาสในการพัฒนา
ของแต่ละพื้นที่ โดยผู้บริหารให้ความสำคัญและเข้าร่วมกระบวนการจัดทำ
แผนพัฒนาจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ และไม่แสดงการโน้มน้ำหนัก หรือครอบงำ หรือ
อิทธิพลที่มีผลต่อความคิดเห็นและ/หรือการตัดสินใจใด ๆ ของประชาชน
ในกระบวนการวางแผนพัฒนาจังหวัด เนื่องจากการพัฒนาจังหวัด
ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและตอบสนองต่อปัญหา
และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เป็นหลักการสำคัญในการจัดทำ
แผนพัฒนาหรือยุทธศาสตร์ในทุกกระดับ ทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับ
กลุ่มจังหวัด ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หมู่บ้าน และชุมชน เนื่องจากการพัฒนาที่

จะสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของแต่ละพื้นที่ที่มีระบบคิดจากล่างสู่บน
(Bottom up)

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดว่ามีหรือไม่มี
ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้บริหารของจังหวัดและผู้บริหารของส่วนราชการต่าง ๆ
ในจังหวัดเข้าร่วมหรือไม่ อย่างไร และพิจารณาจากการแสดงการโน้มมน้ำว หรือ
ครอบงำ หรืออิทธิพลที่มีผลต่อความคิดเห็นและ/หรือการตัดสินใจใด ๆ ของ
ประชาชน รวมทั้งให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของประชาชนว่ามีหรือไม่มี
อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 5)

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้บริหารของจังหวัดและผู้บริหารของส่วนราชการ
ต่าง ๆ ในจังหวัดเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยเข้าร่วม
ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/จัดทำแผนฯ ทั้งที่
เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้บริหารของจังหวัดและผู้บริหารของส่วนราชการ
ต่าง ๆ ในจังหวัดเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยเข้าร่วม
ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/จัดทำแผนฯ ทั้งที่
เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
3. ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้บริหารของจังหวัดและผู้บริหารของส่วนราชการ
ต่าง ๆ ในจังหวัดเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ
โดยเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/
จัดทำแผนฯ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และไม่แสดงการโน้มมน้ำว หรือ

ครอบงำ หรืออิทธิพลที่มีผลต่อความคิดเห็นและ/หรือการตัดสินใจใด ๆ ของประชาชนในกระบวนการวางแผนพัฒนาจังหวัด

4. จังหวัดมีการสรุปความเห็นและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาหรือยุทธศาสตร์จังหวัด

5. จังหวัดกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลจังหวัด/จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดที่มาจากกระบวนการยอมรับของประชาชนในจังหวัด เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาจังหวัดร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 1.3 จังหวัดมีการกำหนดแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาจังหวัด และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดได้ให้ความสำคัญกับการตอบสนองต่อปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามที่ได้มีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม โดยรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นการพัฒนา ปัญหา ศักยภาพ และความต้องการ ตลอดจนทั้งโอกาสการพัฒนาของประชาชน ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านแผนงาน/โครงการ กล่าวคือมีการกำหนดแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปีที่เสนอโดยภาคประชาชน ซึ่งเป็นการแสดงเจตนารมณ์ของจังหวัดที่จะดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมที่จะตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชน

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากการกำหนดแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาจังหวัด/
แผนปฏิบัติการราชการประจำปีที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนและ
สอดคล้อง/ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ว่ามี
หรือไม่มีการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่มาจาก
กระบวนการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
ตามแผนพัฒนาจังหวัดได้รับการสนับสนุนงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร หรือ
อื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 5)

1. จังหวัดมีการสรุปและจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ
ที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ (ชุมชน/หมู่บ้าน)
2. จังหวัดมีการนำแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชนมาใช้
ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปีของ
จังหวัด
3. จังหวัดมีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปี
โดยมีแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชนบรรจุอยู่ในแผนพัฒนา
จังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ
แผนงาน/โครงการทั้งหมด
4. จังหวัดมีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปี
โดยมีแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชนบรรจุอยู่ในแผนพัฒนา
จังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของ
แผนงาน/โครงการทั้งหมด

5. จังหวัดมีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชนบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของแผนงาน/โครงการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จังหวัดกำหนดให้มีการจัดทำและใช้ฐานข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด เพื่อประกอบการดำเนินการพัฒนาจังหวัดเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดได้ให้ความสำคัญกับระบบฐานข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด เนื่องจากเครือข่ายฯ ต่าง ๆ เหล่านี้เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยในการขับเคลื่อนการพัฒนาของจังหวัด ดังนั้น ข้อมูลเกี่ยวกับเครือข่าย ทั้งในประเด็นโครงสร้าง วัตถุประสงค์ สมาชิกและแกนนำ ผู้ประสานงาน ที่ตั้ง ความต้องการของเครือข่าย การสนับสนุนจากเครือข่าย กิจกรรมและความเคลื่อนไหว และระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของเครือข่ายควรมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา/บริหารราชการของจังหวัด โดยจะทำให้สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น และจะทำให้การดำเนินการตามประเด็นการพัฒนา

ของจังหวัดสอดคล้องกับความต้องการของเครือข่ายฯ ได้รับการสนับสนุน และ
ความร่วมมือ รวมทั้งการยอมรับร่วมกันในผลสำเร็จของการพัฒนา

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากการดำเนินการเพื่อการจัดทำและใช้ฐานข้อมูลเครือข่าย
ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดเพื่อประกอบการดำเนินการพัฒนาจังหวัดเพื่อ
สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการว่ามีหรือไม่มีการ
ดำเนินการ หรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 5)

1. จังหวัดมีการสำรวจเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม
หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด
2. จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย
ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด
3. จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย
ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด รวมทั้งมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลดังกล่าว
ให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ
4. จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย
ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด รวมทั้งมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลดังกล่าว
ให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ โดยมีตัวอย่างกิจกรรม/การดำเนินงาน
ที่นำข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า 2 ตัวอย่าง

5. จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด รวมทั้งมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ โดยมีตัวอย่างกิจกรรม/การดำเนินงานที่นำข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ 3 ตัวอย่างขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 1.5 จังหวัดกำหนดให้มีระบบ/กลไกในการเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด โดยการกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการกำหนดแนวทาง/กลไกที่เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของจังหวัด ซึ่งเป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่จะนำไปสู่การยอมรับในผลลัพธ์ของการพัฒนาจังหวัดร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน/ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การมีส่วนร่วมที่เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาด้วยกัน

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากการกำหนดให้มีนโยบาย/กลไก/แนวทางเกี่ยวกับการให้ภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด ว่ามีหรือไม่มี การดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 5)

1. จังหวัดมีการกำหนดระบบ/กลไกในการให้ภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด
2. จังหวัดมีคำสั่ง/ข้อสั่งการ/ประกาศเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามระบบ/กลไกที่กำหนดในข้อ 1
3. จังหวัดมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องและมาจากภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. จังหวัดมีการสรุปและรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัดอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. จังหวัดมีการเผยแพร่/ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินการติดตามประเมินผลต่อสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จังหวัดกำหนดให้มีระบบ/กลไกในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจาก การมีส่วนร่วมของประชาชน และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดได้ให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ โดยการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจาก การมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การสนับสนุนงบประมาณในการจัดเวทีประชาคม การให้ใช้อาคารสถานที่ ยานพาหนะ อุปกรณ์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสนับสนุนด้านบุคลากร และอื่น ๆ ที่เหมาะสม เป็นต้น เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมจะเกิดผลที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดว่ามีการกำหนดระบบ/กลไกในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจาก การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือไม่มีการดำเนินการหรือไม่อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 5)

1. จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจาก การมีส่วนร่วมของประชาชน

2. จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และมีการสื่อสารคำสั่งหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณหรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนไปในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม

3. จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และมีการสื่อสารคำสั่งหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณหรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งมีการรายงานสรุปผลการพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง

4. จังหวัดมีการจัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร หรืออื่น ๆ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามแผนพัฒนาจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาจังหวัด

5. จังหวัดมีการจัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร หรืออื่น ๆ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามแผนพัฒนาจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาจังหวัด

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ส่วนราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐในจังหวัด มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัดที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนภาคประชาสังคม และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาจังหวัด โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ/การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติ โดยนำนโยบาย/ระบบ/กลไกต่าง ๆ ที่จังหวัดกำหนดขึ้นเป็นแนวทางในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดตามภารกิจ/ประเด็นการพัฒนาจังหวัดซึ่งหน่วยงานนั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก/เจ้าภาพหลักเพื่อส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดว่าหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนราชการในจังหวัด มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัดที่ใช้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ว่ามีการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

ร้อยละของส่วนราชการในจังหวัดที่มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงาน

ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน โดยมีการวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเพื่อกำหนดประเด็นที่จะนำมาสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารราชการ และจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนาอย่างชัดเจน

ระดับคะแนน	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4
ร้อยละของส่วนราชการในจังหวัด ที่มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิดการบริหาร ราชการแบบมีส่วนร่วม และ การบูรณาการการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ	55	60	65	70

$$\text{สูตรคำนวณ} = (X/Y) \times 100$$

โดยที่ X = จำนวนหน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาคในจังหวัด
ที่มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิด
การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการ
การทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Y = จำนวนหน่วยงานบริหารราชการส่วนภูมิภาคทั้งหมดใน
จังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จังหวัดมีการสร้างระบบ/กลไก/ช่องทาง เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยมีการดำเนินการที่ส่งเสริมและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดมีการดำเนินการที่ส่งเสริมและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการสร้างระบบ/กลไก/ช่องทางในการเปิดโอกาสให้ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด ซึ่งระบบ/กลไก/ช่องทางเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการบริหารราชการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนา/ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอจะทำให้เกิดการบริหารราชการการแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดเกิดผลที่เป็นรูปธรรมและผลสำเร็จต่อการพัฒนาจังหวัด

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดว่ามีการดำเนินการในการสร้างระบบ/กลไก/ช่องทางเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนว่ามีการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

1. จังหวัดมีการสร้างกลไก/ช่องทางในการให้ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/การบริหารราชการจังหวัดอย่างน้อย 3 ช่องทางขึ้นไป
2. จังหวัดมีการสำรวจและประเมินผลกลไก/ช่องทางในการให้ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/การบริหารราชการจังหวัด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. จังหวัดมีการปรับปรุงหรือพัฒนากลไก/ช่องทางในการให้ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/การบริหารราชการจังหวัด โดยให้นำผลการสำรวจและประเมินผลที่ได้ในข้อ 2.
4. จังหวัดมีการกลไกในการพิจารณากำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด และจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จังหวัดมีการออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/แผนพัฒนา จังหวัดที่หลากหลาย สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง (รวมถึงการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามแผนงาน/โครงการ)

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดมีการดำเนินการเพื่อออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/แผนพัฒนา

จังหวัดที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการออกแบบกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง และต้องมีความเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ต้องการ

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดที่มีการดำเนินการเพื่อออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/แผนพัฒนাজังหวัดที่หลากหลาย สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องว่ามีการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

1. จังหวัดมีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/พัฒนাজังหวัด
2. จังหวัดมีการออกแบบการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้ เพื่อกำหนดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/พัฒนাজังหวัด
3. จังหวัดแสดงให้เห็นการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมตามข้อ 2 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
4. จังหวัดแสดงให้เห็นการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมตามข้อ 2 ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/
แผนพัฒนাজังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการ
ที่หลากหลายและครอบคลุมภาคี/เครือข่าย/พหุภาคีที่
เกี่ยวข้อง

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าในการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนของ
จังหวัด โดยเฉพาะในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/แผนพัฒนา
จังหวัดได้คำนึงถึงความหลากหลายและครอบคลุมเครือข่ายภาคประชาชน
หรือพหุภาคีที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากเครือข่ายภาคประชาชน หรือพหุภาคีเกิดจาก
การรวมกลุ่มของประชาชนที่มีจุดมุ่งหมาย/ประเด็นความสนใจร่วมกันจึงเป็น
กลุ่มที่มีพลังที่จะช่วยในการพัฒนাজังหวัดทั้งในระดับนโยบาย คือการกำหนด
ยุทธศาสตร์/แผนพัฒนাজังหวัด และระดับปฏิบัติในพื้นที่จังหวัด ดังนั้น การเปิดโอกาส
ให้เครือข่ายภาคประชาชน หรือพหุภาคีที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้น
จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารราชการจังหวัดบรรลุประสิทธิผลตาม
เป้าหมายการพัฒนাজังหวัด

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดว่าในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา
จังหวัด/แผนพัฒนাজังหวัดมีการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน
ของจังหวัดที่คำนึงถึงความหลากหลายและครอบคลุมเครือข่ายภาคประชาชน
หรือพหุภาคีที่เกี่ยวข้อง ว่ามีการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

1. จังหวัดมีการจัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานที่มาจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด
2. ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการที่หลากหลายและครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม/ภาคีเครือข่าย
3. ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการที่หลากหลายและครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 4 กลุ่ม/ภาคีเครือข่าย
4. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จังหวัดมีการสร้างค่านิยม/กระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมการทำงาน และทักษะของเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐในจังหวัดเกี่ยวกับแนวทางการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดให้ความสำคัญกับการสร้างค่านิยม/กระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมการทำงาน และทักษะของเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐเกี่ยวกับการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งค่านิยม/กระบวนการทัศน์และวัฒนธรรมในการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นความเชื่อและศรัทธาร่วมกันของ

ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละหน่วยงาน หากหน่วยงานมี
ค่านิยม/กระบวนทัศน์ และวัฒนธรรมในการดำเนินงานที่ให้ความสำคัญ
กับการมีส่วนร่วมของประชาชนจะทำให้บุคลากรในองค์กรมีจิตใจที่มุ่งมั่นและ
แน่วแน่ไปในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากค่านิยม/กระบวนทัศน์ วัฒนธรรมการทำงาน
และทักษะของบุคลากรในการส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมจะเป็น
ปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่ช่วยให้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและ
ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกิดผลที่เป็นรูปธรรม และช่วยในการสนับสนุน
การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จและได้รับความร่วมมือ
จากทุกภาคฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดที่มีการดำเนินการเพื่อสร้างค่านิยม/กระบวนทัศน์
วัฒนธรรมการทำงาน และทักษะของเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐในจังหวัด
เกี่ยวกับแนวทางการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมว่ามี
การดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

1. จังหวัดมีการกำหนดให้มีการศึกษา/การดำเนินการ เพื่อออกแบบ/
กำหนดกิจกรรมในการสร้างค่านิยมหรือกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมการทำงาน
และทักษะเกี่ยวกับการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมให้กับเจ้าหน้าที่รัฐ/
บุคลากรของรัฐในจังหวัด
2. จังหวัดมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรมตามที่ออกแบบ/
กำหนดกิจกรรมในข้อ 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับเจ้าหน้าที่/บุคลากร
ภาครัฐในจังหวัด ให้มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการบริหารราชการ

3. จังหวัดมีการดำเนินการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับ
เจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐในจังหวัดให้มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม
ของประชาชนในการบริหารราชการตามแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรม
ที่จัดทำขึ้น

4. จังหวัดมีการประเมินผลเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐที่เข้ารับการอบรม/
การสร้างความรู้ความเข้าใจให้มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม
ของประชาชนในการบริหารราชการ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จังหวัดมีตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการเปิดโอกาส
ให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
ในการบริหารราชการในระดับความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดมีการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการบริหารราชการในระดับความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม โดยเป็นการทำงาน
ร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน/ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง
มีการทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการ และเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนและ
ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มโครงการ เนื่องจาก ตัวอย่าง
โครงการที่มีการนำแนวคิดในเรื่องการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม/การเปิดโอกาส
ให้ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มโครงการ
ไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการ และประสบผลสำเร็จ
ตามเป้าหมายการพัฒนาในจังหวัด จะทำให้กระบวนการมีส่วนร่วม
ในการบริหารราชการจังหวัดที่เกิดจากความเต็มใจ การยอมรับซึ่งกันและกัน
และการทำงานร่วมกันในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม ซึ่งจะนำไปสู่

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีต่อไปในประเด็นพัฒนาอื่น ๆ ของจังหวัดต่อไป

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดที่มีการดำเนินการที่แสดงให้เห็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการในระดับความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม โดยพิจารณาจาก การเสนอตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือ และเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ริเริ่มโครงการ รวมทั้ง โครงการตัวอย่างดังกล่าวต้องปรากฏในแผนพัฒนาจังหวัดหรือยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลจังหวัดหรือนโยบายสำคัญในการพัฒนาจังหวัด ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่จังหวัดนั้น ๆ ว่ามีการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 10)

1. จังหวัดแสดงให้เห็นว่ามีกระบวนการคัดเลือกโครงการของจังหวัดเพื่อเป็นตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมตั้งแต่ริเริ่มโครงการไปจนถึงระดับความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) (2 คะแนน)
2. จังหวัดเสนอตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมตั้งแต่ริเริ่มโครงการไปจนถึงระดับความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) อย่างน้อย จำนวน 1 โครงการ (2 คะแนน)

3. จังหวัดเสนอตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมตั้งแต่ริเริ่มโครงการไปจนถึงระดับความร่วมมือและการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) จำนวน 2 โครงการขึ้นไป (2 คะแนน)

4. ตัวอย่างโครงการที่จังหวัดเสนอแสดงให้เห็นการดำเนินงานที่สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี/กรณีศึกษาที่ดี (4 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 2.7 จังหวัดมีกระบวนการถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินการในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ในภาพรวมของจังหวัดเพื่อเป็นฐานในการเรียนรู้ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดยมีการถอดบทเรียนและการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมซึ่งจะเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นรูปแบบวิธีการดำเนินงาน เทคนิคในการดำเนินงาน ปัญหา ข้อจำกัด ปัจจัยสำเร็จหลัก และข้อพึงระวังในการดำเนินงานเนื่องจากบทเรียนและสรุปผลการดำเนินงานที่ได้มาจากแนวคิดและประสบการณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานจริงเป็นองค์ความรู้ที่ผ่านการนำไปสู่การปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นตัวอย่างในการดำเนินงานภารกิจด้านอื่น ๆ หรือหน่วยงานอื่น รวมทั้งผลที่ได้จากการถอดบทเรียนและสรุปผล

การดำเนินงานจะเป็นข้อมูลที่นำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการบริหารราชการ
ของจังหวัด ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนารูปแบบ/แนวทางที่เป็นนวัตกรรมหรือ
องค์ความรู้ในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดว่ามีกระบวนการถอดบทเรียนและสรุปผล
การดำเนินการในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในระดับความร่วมมือ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทาง
ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการว่ามีการดำเนินการ
หรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 6)

1. จังหวัดมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนา
พื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือ
เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทำงาน
และประสบการณ์ในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค /ข้อจำกัด
ตลอดจนปัจจัยสำเร็จในการดำเนินงาน (2 คะแนน)
2. จังหวัดการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนเกี่ยวกับ
แนวคิด วิธีการทำงาน และประสบการณ์ในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา/
อุปสรรค /ข้อจำกัด ตลอดจนปัจจัยสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาส
ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและแสดงให้เห็นอย่าง
ชัดเจน (2 คะแนน)
3. จังหวัดจัดทำแนวทาง/รูปแบบในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการบริหารราชการซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น/พื้นที่จังหวัด (2 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 2.8 จังหวัดมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ โดยมีการดำเนินการที่แสดงให้เห็นว่ามีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่เป็นรูปธรรมและให้มีความยั่งยืนต่อไป เนื่องจาก การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เป็นกลไกในการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่ระดับเริ่มต้น คือระดับการให้ข้อมูล ซึ่งเป็นระดับการมีส่วนร่วมที่มีความสำคัญที่จะส่งผลต่อแนวคิดวิธีคิดทัศนคติของประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการจึงเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมเกิดผลที่เป็นรูปธรรมและขยายผลอย่างยั่งยืนต่อไป

วิธีการประเมิน

พิจารณาจังหวัดว่ามีดำเนินการเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาครัฐ และภาคประชาชนหรือภาคส่วนอื่น ๆ รวมทั้งการขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรมว่ามีการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

1. จังหวัดกำหนดกลไก/ช่องทางในการดำเนินการเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

2. จังหวัดจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

3. จังหวัดจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง (อย่างน้อย 3 ช่องทาง) และต่อเนื่อง/สม่ำเสมอ (แสดงถึงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์และขยายผล เช่น เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ต่อเนื่อง การจัดทำแผ่นพับไว้สำหรับแจกจ่าย หรือประชาสัมพันธ์ผ่านเวทีประชุม/สัมมนาต่าง ๆ ในจังหวัด เป็นต้น)

4. จังหวัดมีการประเมินผลการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

มิติที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาชน (30 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะเพื่อสร้าง
ความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม
และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ
ของจังหวัด

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้ความเข้าใจและ
พัฒนาทักษะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารราชการของภาคประชาชน/
ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากการที่ภาคส่วนต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ
ของจังหวัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ และยุทธศาสตร์ของ
จังหวัด และบทบาท/หน้าที่ของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
เองจะทำให้เกิดการบูรณาการทางความคิด และเกิดการรวมพลังศักยภาพจาก
ทุกภาคส่วนในการบริหารราชการของจังหวัดเป็นไปในทิศทางที่สนับสนุนซึ่งกัน
และกัน และมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนา
ทักษะของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องดำเนินการ
ในกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

วิธีการประเมิน

พิจารณาการดำเนินการว่ามีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนา
ทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชา
สังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ
ของจังหวัด หรือไม่มีการดำเนินการ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

1. จังหวัดมีการกำหนดให้มีการศึกษา/การดำเนินการ เพื่อออกแบบ/กำหนดกิจกรรมในการสร้างสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด

2. จังหวัดมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด

3. จังหวัดมีการดำเนินการ/กิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สอดคล้องกับประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

4. จังหวัดมีการประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้เข้ารับการอบรม/การสร้างความรู้ความเข้าใจให้มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีการสร้าง/พัฒนาผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากร กระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารราชการ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดได้ให้ความสำคัญกับการสร้าง/พัฒนาความเป็นผู้นำ และความพร้อมของผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน ให้มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของภาคประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการจังหวัด เนื่องจากผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้านจะเป็นผู้ที่ใกล้ชิด สัมผัสและอาศัยอยู่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน/ภาคประชาชน ดังนั้น การสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน จะเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการของจังหวัดไปสู่ระดับความร่วมมือ

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากศักยภาพและความสามารถของผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ ว่ามีหรือไม่มี อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

ร้อยละของผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้านได้รับการสร้าง/พัฒนาให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

ระดับคะแนน	ระดับ คะแนน 1	ระดับ คะแนน 2	ระดับ คะแนน 3	ระดับ คะแนน 4
ร้อยละของผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้านได้รับการสร้าง/พัฒนา ให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากร กระบวนการฯ	50	55	60	65

$$\text{สูตรคำนวณ} = (X/Y) \times 100$$

โดยที่ X = จำนวนผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้านที่ได้รับการสร้าง/พัฒนาและสามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

Y = จำนวนผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้านทั้งหมดของจังหวัดที่ได้รับการสร้าง/พัฒนาให้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการดำเนินการที่แสดงให้เห็นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ
ในจังหวัดกับภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ภาคส่วน
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะของเครือข่าย/พหุภาคีเพื่อร่วม
พัฒนาจังหวัดอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดได้ให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐใน
จังหวัดและภาคประชาชน หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ และการทำงานของ
ภาครัฐร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคีเพื่อพัฒนา
จังหวัดอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ เนื่องจากกิจกรรมปฏิสัมพันธ์หรือกิจกรรม
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างจังหวัดกับภาคประชาชนหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
ต่าง ๆ ซึ่งเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม
ความก้าวหน้าและติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาจังหวัดจะเป็น
การส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานให้มีความโปร่งใส และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
ระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน นอกจากนี้ ยังเป็นการตรวจสอบ
การดำเนินงานภาครัฐโดยภาคประชาชนไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะทำให้เกิด
ความคุ้นเคยและความใกล้ชิดและไว้วางใจซึ่งกันและกัน อันจะนำมาซึ่ง
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทั้งนี้
การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และการทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคี
จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง/สม่ำเสมอ

วิธีการประเมิน

พิจารณาว่ามีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐในจังหวัดกับภาคประชาชน
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะของเครือข่าย/พหุภาคี

เพื่อร่วมพัฒนาจังหวัดอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอหรือไม่มีการดำเนินการหรือไม่
อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

1. มีการสำรวจและสรุปความต้องการของภาคประชาชน/เครือข่าย
ภาคีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน
2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและ
ภาคประชาชน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับความต้องการ อย่างน้อย
ปีละ 2 กิจกรรม
3. มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผล
การดำเนินงานเพื่อพัฒนาจังหวัดร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน/
ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคี
4. มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมเพื่อติดตาม
ความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาจังหวัดร่วมกันระหว่าง
ภาครัฐและภาคประชาชน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคี
การมีส่วนร่วมในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคี

ตัวชี้วัดที่ 3.4 มีการสร้างค่านิยมและแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน
ความเข้มแข็งของเครือข่ายภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดว่าจังหวัดได้ให้ความสำคัญกับการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม
โดยการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องให้มีความศักยภาพและความเข้มแข็งในการเข้ามามีส่วนร่วม

ในการบริหารราชการ โดยมีกิจกรรมที่เป็นการสร้างให้เกิดค่านิยมและแรงจูงใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งอาจเป็นในรูปแบบของการจัดประกวดเครือข่ายภาคประชาชนที่มีผลการดำเนินการดีเด่น อันจะนำไปสู่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายการดำเนินการที่ดีต่อไป

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากการดำเนินงานที่เป็นการสร้างค่านิยมและแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของเครือข่ายภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม ว่ามีหรือไม่มีผลการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

1. จังหวัดจัดให้มีกิจกรรม เพื่อคัดเลือกผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ
2. จังหวัดคัดเลือกผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการที่มีแนวปฏิบัติที่ดี
3. จังหวัดมีการสรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ที่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือตัวอย่างที่ดีในภาพรวม เพื่อเป็นตัวอย่างในการดำเนินงานของเครือข่ายอื่น ๆ
4. มีการขยายผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ที่เป็นตัวอย่างที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 3.5 ภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ/แผนงาน
หรือการบริหารราชการของจังหวัดในระดับการมีส่วนร่วมระดับ
การเข้ามาเกี่ยวข้อง (Involvement) ขึ้นไป

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวัดศักยภาพและความเข้มแข็งของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องของจังหวัดในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ โดยมีความตระหนัก
เต็มใจ และยินดีในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/แผนงาน
หรือการบริหารราชการของจังหวัดในระดับการมีส่วนร่วมระดับการเข้ามาเกี่ยวข้อง
(Involvement) ขึ้นไป ซึ่งจะเป็นการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือ
ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะ/รูปแบบของการเป็นคณะทำงานหรือ
คณะกรรมการภาคประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินโครงการ/
แผนงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ/บุคลากรภาครัฐเพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัด
ตามประเด็นการพัฒนาต่าง ๆ ซึ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับการเข้ามา
เกี่ยวข้องนี้สามารถยกระดับไปสู่การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับความร่วมมือ
ต่อไป เนื่องจากศักยภาพและความเข้มแข็งของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การมีส่วนร่วมในการบริหารราชการ
ของจังหวัดมีประสิทธิภาพ และจะทำให้เกิดพลังร่วมกันทั้งในส่วนของภาครัฐ
และภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนา
จังหวัดให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาและตอบสนองความต้องการของประชาชน
ในพื้นที่ รวมทั้งเกิดความไว้วางใจ และเชื่อมั่นในกระบวนการพัฒนายิ่งขึ้น

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากศักยภาพและความเข้มแข็งของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด โดยการที่ภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการในระดับการมีส่วนร่วมระดับการเข้ามาเกี่ยวข้อง (Involvement) ขึ้นไป ว่ามีการดำเนินการหรือไม่อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 4)

ร้อยละของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการดำเนินการโครงการ/แผนงานของจังหวัดในระดับการเข้ามาเกี่ยวข้อง ขึ้นไป (จากประชาชนในจังหวัดทั้งหมด)

ระดับคะแนน	ระดับ คะแนน	ระดับ คะแนน	ระดับ คะแนน	ระดับ คะแนน
	1	2	3	4
ร้อยละของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ	55	60	65	70

$$\text{สูตรคำนวณ} = (X/Y) \times 100$$

โดยที่ X = จำนวนภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของจังหวัด ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการดำเนินการโครงการ/แผนงานของจังหวัดในระดับการเข้ามาเกี่ยวข้องขึ้นไป

Y = จำนวนภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของจังหวัดทั้งหมดของจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ระดับความพึงพอใจของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ของจังหวัด

คำอธิบายตัวชี้วัด

หมายถึง การวัดว่าการที่จังหวัดได้นำแนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมหรือการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจังหวัด ทำให้การบริหารราชการหรือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดตามแผนพัฒนาจังหวัด/ยุทธศาสตร์จังหวัดสามารถบรรลุผลสำเร็จและตอบสนองของความต้องการของประชาชนในจังหวัด ส่งผลให้ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ มีความพึงพอใจกับผลการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ การวัดความพึงพอใจของประชาชนนี้ จะทำให้ทราบถึงการยอมรับและความเชื่อมั่นที่มีต่อประโยชน์/ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนา

วิธีการประเมิน

พิจารณาจากการสำรวจระดับความพึงพอใจของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัด ว่ามีความพึงพอใจในระดับใด หรือไม่มี อย่างไร

เกณฑ์การประเมิน (ค่าคะแนนเท่ากับ 10)

ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด

ระดับคะแนน	ระดับ คะแนน	ระดับ คะแนน	ระดับ คะแนน	ระดับ คะแนน	ระดับ คะแนน
	1	2	3	4	5
ร้อยละความพึงพอใจ ของประชาชนที่เข้ามา มีส่วนร่วมในการ บริหารราชการเฉลี่ย	60	65	70	75	80

ภาคผนวก



คำชี้แจง

การเสนอผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารราชการของจังหวัด เพื่อรับรางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ประจำปี พ.ศ. 2556

1. การมอบรางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ประจำปี พ.ศ. 2556 นี้ จะพิจารณาจากจังหวัดที่มีผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ ซึ่งกำหนดรางวัลเป็น 3 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี และระดับชมเชย/มาตรฐาน
2. จังหวัดสามารถสมัครขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ประจำปี พ.ศ. 2556 โดยสมัครในนามของจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในหนังสือเพื่อส่งเอกสารเสนอผลการดำเนินการฯ
3. ข้อมูลสำหรับใช้ในการประเมิน
 - 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการตามใบสมัคร: กรอกตามความเป็นจริงทุกข้อ และหากมีเอกสารหรือภาพประกอบให้แนบมาพร้อมด้วย
 - 3.2 ระยะเวลาของข้อมูลการดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด: ปิงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556) ยกเว้นกรณีมีความต่อเนื่อง
 - 3.3 ข้อมูลการสัมภาษณ์/สังเกตการณ์ (ในกรณีที่ผ่านการประเมินในขั้นตอนที่ 1)
4. หากพื้นที่ในการกรอกข้อมูลในใบสมัครไม่เพียงพอสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่น และกรุณาหมายเหตุแสดงเชื่อมโยงกับข้อคำถามด้วย
5. จัดส่งเอกสารประกอบตามข้อ 3.1 - 3.2 และให้ระบุมุมบนขวามือของสำเนาเอกสารว่า “ใช้ประกอบคำถามในแบบฟอร์มข้อ...” ซึ่งเอกสารแต่ละชุดอาจใช้ประกอบคำถามมากกว่า 1 ข้อก็ได้ โดยจัดเรียงเอกสารประกอบตามลำดับข้อคำถาม

คำชี้แจง (ต่อ)

6. ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 30 เมษายน 2556 ตามที่อยู่ต่อไปนี้ :

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)

เลขที่ 59/1 ถนนพิษณุโลก แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10300

(กรุณาวางเล็บมุ่มซอง: รางวัล “ความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ประจำปี พ.ศ. 2556)

โทรศัพท์ 0 - 2356 - 9999 ต่อ 9906, 9949 โทรสาร 0 - 2356 - 9935

แบบฟอร์ม 1 ใบสมัครรางวัลความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการ แบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. 2556

1. ชื่อจังหวัด.....

2. สถานที่ตั้งจังหวัด

เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail.....

3. ชื่อผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail.....



แบบฟอร์ม 2 รายงานผลการดำเนินการเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

มิติที่ 1: ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ

1. ผู้บริหารในจังหวัดกำหนดนโยบาย/ทิศทาง/กลไกการบริหารราชการ
ในจังหวัดที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและการทำงานแบบบูรณาการ
ร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.1 มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการ
ทำงานแบบบูรณาการและการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม
ที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบ
เอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

1.2 มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการ
ทำงานแบบบูรณาการ และการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม
ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสาร/ประกาศ/สั่งการให้ทุก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

1.3 มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการทำงานแบบบูรณาการ และการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสาร/ประกาศ/สั่งการให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกันรวมทั้ง มีการติดตามผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ (เช่น รายเดือน/รายไตรมาส/รายหกเดือน/รายปี)

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

1.4 จังหวัดมีการกำหนดระบบ/กลไก เพื่อรองรับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด โดยกำหนดโครงสร้าง/ผู้รับผิดชอบในการกำหนดแนวทาง/ช่องทางในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ชัดเจน

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

1.5 จังหวัดมีการกำหนดโครงสร้าง/ผู้รับผิดชอบในการกำหนดแนวทาง/ช่องทางในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดที่ชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติ โดยสามารถแสดงตัวอย่างการดำเนินให้เห็นอย่างชัดเจน

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....



2).....

3).....

2. ผู้บริหารในจังหวัดให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยประชาชนมีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น และผู้บริหารในจังหวัด ไม่แสดงการโน้มน้ำหนักหรืออิทธิพลที่มีผลต่อความคิดเห็นและ/หรือการตัดสินใจใด ๆ

2.1 ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้บริหารของจังหวัดและผู้บริหารของ ส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัดเข้าร่วมกระบวนการจัดทำ แผนพัฒนาจังหวัด โดยเข้าร่วมประชุม ทั้งที่เป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

ร้อยละ 50 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/ จัดทำแผนฯ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ

ร้อยละ 55 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/ จัดทำแผนฯ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ

ร้อยละ 60 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/ จัดทำแผนฯ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ และไม่แสดงการโน้มน้ำหนัก หรือ

ครอบงำ หรืออิทธิพลที่มีผลต่อความคิดเห็น
และ/หรือการตัดสินใจใด ๆ ของประชาชนใน
กระบวนการวางแผนพัฒนาจังหวัด

- 1).....
- 2).....
- 3).....

2.2 จังหวัดมีการสรุปความเห็นและความต้องการของประชาชน
ในพื้นที่ และนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนา
หรือยุทธศาสตร์จังหวัด

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

2.3 จังหวัดกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/
จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดที่มาจากกระบวนการยอมรับของ
ประชาชนในจังหวัด เพื่อเป็นทิศทาง การพัฒนาจังหวัด
ร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

3. จังหวัดมีการกำหนดแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาจังหวัดและ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

3.1 จังหวัดมีการสรุปและจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการที่มาจากความต้องการของประชาชนในพื้นที่ (ชุมชน/หมู่บ้าน)

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....



3.2 จังหวัดมีการนำแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชน
มาใช้ประกอบ การพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/
แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

3.3 จังหวัดมีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปี โดยมีแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชน
บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปีของ
จังหวัด

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน/
โครงการทั้งหมด
- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนงาน/
โครงการทั้งหมด

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของแผนงาน/
โครงการทั้งหมด

1).....

2).....

3).....

4. จังหวัดกำหนดให้มีการจัดทำและใช้ฐานข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/
เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนา
ของจังหวัดเพื่อประกอบการดำเนินการพัฒนาจังหวัดเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม
ของประชาชน ในการบริหารราชการ

4.1 จังหวัดมีการสำรวจเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่าย
ภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น
การพัฒนาของจังหวัด

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

1).....

2).....

3).....



4.2 จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย
ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

4.3 จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย
ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด รวมทั้งมีการ
ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้ทันสมัยและถูกต้องอย่าง
สม่ำเสมอ

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....



4.4 จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด รวมทั้งมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ โดยมีตัวอย่างกิจกรรม/การดำเนินงานที่นำข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดไปใช้ประโยชน์

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

มีไม่น้อยกว่า 2 ตัวอย่าง

มีตั้งแต่ 3 ตัวอย่างขึ้นไป

1).....

2).....

3).....

5. จังหวัดกำหนดให้มีระบบ/กลไกในการเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด

5.1 จังหวัดมีการกำหนดระบบ/กลไกในการให้ภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

5.2 จังหวัดมีคำสั่ง/ข้อสั่งการ/ประกาศเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการตามระบบ/กลไกที่กำหนดในข้อ 5.1

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....



5.3 จังหวัดมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อติดตาม
และประเมินผล การดำเนินงานที่มีองค์ประกอบครอบคลุม
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องและมาจากภาคประชาชน/
ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

5.4 จังหวัดมีการสรุปและรายงานผลการติดตามประเมินผล
การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัดอย่างน้อย
ปีละ 2 ครั้ง

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....



5.5 จังหวัดมีการเผยแพร่/ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินการ
ติดตามประเมินผลต่อสาธารณะ

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

6. จังหวัดกำหนดให้มีระบบ/กลไกในการสนับสนุนงบประมาณ หรือ
บุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/
กิจกรรมที่มาจากความร่วมมือร่วมของประชาชน และสอดคล้องกับความต้องการ
ของประชาชนในพื้นที่

6.1 จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับ
ความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือ
ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/
กิจกรรมที่มาจากความร่วมมือร่วมของประชาชน

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

1).....

2).....

3).....

6.2 จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และมีการสื่อสารคำสั่งหรือ
แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญในการ
สนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้
ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจาก
การมีส่วนร่วมของประชาชนไปในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยแสดงให้เห็น
อย่างเป็นรูปธรรม

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

1).....

2).....

3).....

6.3 จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และมีการสื่อสารคำสั่งหรือ
แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญในการ
สนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้ง
มีการรายงานสรุปผลการพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณ หรือ
บุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตาม
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจากมีส่วนร่วมของ

ประชาชนให้กับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทราบอย่าง
ทั่วถึง

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

6.4 จังหวัดมีการจัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร หรืออื่น ๆ
เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วม
และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามแผนพัฒนา
จังหวัด

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน/
โครงการตามแผนพัฒนาจังหวัด

- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนงาน/
โครงการตามแผนพัฒนาจังหวัด

1).....



2).....

3).....

มิติที่ 2: กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย

1. ส่วนราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐในจังหวัด มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัดที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน/ภาคประชาสังคม และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

1.1 ร้อยละของส่วนราชการในจังหวัดที่มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน โดยมีการวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเพื่อกำหนดประเด็นที่จะนำมาสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารราชการและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนาอย่างชัดเจน

(1) จำนวนหน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาคในจังหวัดที่มีการทำงานเพื่อพัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....หน่วยงาน

(2) จำนวนหน่วยงานบริหารราชการส่วนภูมิภาคทั้งหมดในจังหวัด.....หน่วยงาน

(3) จำนวน $\{(1)/(2)\} * 100 =$

2. จังหวัดมีการสร้างระบบ/กลไก/ช่องทาง เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยมีการดำเนินการที่ส่งเสริมและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างต่อเนื่อง

2.1 จังหวัดมีการสร้างกลไก/ช่องทางในการให้ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/การบริหารราชการของจังหวัดอย่างน้อย 3 ช่องทางขึ้นไป

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

2.2 จังหวัดมีการสำรวจและประเมินผลกลไก/ช่องทางในการให้ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/การบริหารราชการจังหวัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)



1).....

2).....

3).....

2.3 จังหวัดมีการปรับปรุงหรือพัฒนากลไก/ช่องทางในการให้
ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ
กำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/ การบริหารราชการจังหวัด
โดยให้นำผลการสำรวจและประเมินผลที่ได้ในข้อ 2.2

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

1).....

2).....

3).....

2.4 จังหวัดมีการกลไกในการพิจารณากำหนดประเด็นการพัฒนา
จังหวัด และจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา โดย
ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

3. จังหวัดมีการออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดที่หลากหลาย สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง (รวมถึงการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามแผนงาน/โครงการ)

3.1 จังหวัดมีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/พัฒนาจังหวัด

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

3.2 จังหวัดมีการออกแบบการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้ เพื่อกำหนดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
ยุทธศาสตร์จังหวัด/พัฒนาจังหวัด

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

3.3 จังหวัดแสดงให้เห็นการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้
เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมตามข้อ 3.2

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
- ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

- 1).....
- 2).....
- 3).....



4. ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/แผนพัฒนา
จังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการที่หลากหลายและครอบคลุมภาคี/
เครือข่าย/พหุภาคีที่เกี่ยวข้อง

4.1 จังหวัดมีการจัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานที่มาจากกลุ่ม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ
จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/ แผนพัฒนาจังหวัด

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

1).....

2).....

3).....

4.2 ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/แผนพัฒนา
จังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการที่หลากหลาย
และครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง/ ภาคี
เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม/ ภาคีเครือข่าย

ไม่น้อยกว่า 4 กลุ่ม/ ภาคีเครือข่าย

1).....

2).....

3).....

4.3 การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในกระบวนการ
จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนাজังหวัด/แผนพัฒนাজังหวัด เพื่อให้
ประกอบการปรับปรุงกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา
จังหวัด/แผนพัฒนাজังหวัดแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

1).....

2).....

3).....

5. จังหวัดมีการสร้างค่านิยม/กระบวนทัศน์ วัฒนธรรมการทำงาน และ
ทักษะของเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐในจังหวัดเกี่ยวกับแนวทางการบริหารราชการ
แบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม

5.1 จังหวัดมีการกำหนดให้มีการศึกษา/การดำเนินการ เพื่อ
ออกแบบ/ กำหนดกิจกรรมในการสร้างค่านิยมหรือกระบวนทัศน์
วัฒนธรรมการทำงาน และทักษะเกี่ยวกับการบริหารราชการ
แบบมีส่วนร่วมให้กับเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคลากรของรัฐในจังหวัด

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

1).....

2).....

3).....

5.2 จังหวัดมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรม
ตามที่ออกแบบ/กำหนดกิจกรรมในข้อ 5.1 เพื่อสร้างความรู้ความ
เข้าใจสำหรับเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐ ในจังหวัด ให้มี
ทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในการบริหารราชการ

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

5.3 จังหวัดมีการดำเนินการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับ
เจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐในจังหวัดให้มีทักษะที่เอื้อต่อการ
สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ
ตามแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรมที่จัดทำขึ้น

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

5.4 จังหวัดมีการประเมินผลเจ้าหน้าที่/ บุคลากรภาครัฐที่เข้ารับ
การอบรม/การสร้างความรู้ความเข้าใจให้มีทักษะที่เอื้อต่อ
การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
บริหารราชการ

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

6. จังหวัดมีตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการในระดับความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม

6.1 จังหวัดแสดงให้เห็นว่ามีกระบวนการคัดเลือกโครงการของจังหวัดเพื่อเป็นตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมตั้งแต่ริเริ่มโครงการไปจนถึงระดับความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคเอกชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) (2 คะแนน)

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....



3).....

6.2 จังหวัดเสนอตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วม
ตั้งแต่ริเริ่มโครงการไปจนถึงระดับความร่วมมือ และการ
ทำงานร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน/
ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคเอกชน
หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

จำนวน 1 โครงการ (2 คะแนน)

ตั้งแต่ 2 โครงการ (2 คะแนน)

1).....

2).....

3).....

6.3 ตัวอย่างโครงการที่จังหวัดเสนอแสดงให้เห็นการดำเนินงานที่
สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี/ กรณีศึกษาที่ดี (4 คะแนน)

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

7. จังหวัดมีกระบวนการถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินการในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

7.1 จังหวัดมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทำงาน และประสบการณ์ในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค /ข้อจำกัด ตลอดจนปัจจัยสำเร็จในการดำเนินงาน (2 คะแนน)

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

7.2 จังหวัดการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทำงาน และประสบการณ์ในการดำเนินงานรวมทั้งปัญหา/อุปสรรค /ข้อจำกัด ตลอดจนปัจจัยสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นทางการและแสดงให้เห็นอย่างชัดเจน (2 คะแนน)

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

7.3 จังหวัดจัดทำแนวทาง/รูปแบบในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นพื้นที่จังหวัด (2 คะแนน)

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....



8. จังหวัดมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรม

8.1 จังหวัดกำหนดกลไก/ ช่องทางในการดำเนินการเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

8.2 จังหวัดจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

8.3 จังหวัดจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผล
แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการบริหารราชการไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง (อย่างน้อย
3 ช่องทาง) และต่อเนื่อง/สม่ำเสมอ (แสดงถึงการดำเนินการ
อย่างต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์และขยายผล เช่น เผยแพร่
ข้อมูลบนเว็บไซต์ต่อเนื่อง การจัดทำแผ่นพับไว้สำหรับแจกจ่าย
หรือประชาสัมพันธ์ผ่านเวทีประชุม/สัมมนาต่าง ๆ ในจังหวัด
เป็นต้น)

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

8.4 จังหวัดมีการประเมินผลการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

- ไม่มี
- มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

มิติที่ 3: การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน

1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด

1.1 จังหวัดมีการกำหนดให้มีการศึกษา/การดำเนินการ เพื่อออกแบบ/กำหนดกิจกรรมในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด

- ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

1.2 จังหวัดมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรม เพื่อสร้าง
ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและ
ศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

1.3 จังหวัดมีการดำเนินการ/กิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ
และพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนที่สอดคล้องกับประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

1.4 จังหวัดมีการประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ ผู้เข้ารับการอบรม/
การสร้างความรู้ความเข้าใจให้มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้าง
กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

2. มีการสร้าง/พัฒนาผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

2.1 ร้อยละของผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่ได้รับการสร้าง/พัฒนาให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ

(1) จำนวนผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่ได้รับการสร้าง/พัฒนาให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ.....คน

(2) จำนวนผู้จำนวนผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้านทั้งหมดของจังหวัดที่ได้รับการสร้าง/พัฒนาให้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ.....คน

(3) จำนวน $\{(1)/(2)\} * 100 = \dots\dots\dots$



3. มีการดำเนินการที่แสดงให้เห็นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง
ภาครัฐในจังหวัดกับภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ภาคส่วนต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องในลักษณะของเครือข่าย/พหุภาคีเพื่อร่วมพัฒนาจังหวัดอย่างชัดเจน
และสม่ำเสมอ

3.1 มีการสำรวจและสรุปความต้องการของภาคประชาชน/
เครือข่ายภาคีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างปฏิสัมพันธ์
ระหว่างกัน

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสาร
ประกอบ)

1).....

2).....

3).....

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและ
ภาคประชาชนภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับความต้องการ
อย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบ
เอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

3.3 มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผล
การดำเนินงานเพื่อพัฒนาจังหวัดร่วมกันระหว่างภาครัฐและ
ภาคประชาชน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในลักษณะเครือข่าย/
พหุภาคี

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบ
เอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

3.4 มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมเพื่อติดตาม
ความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา
จังหวัดร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน/ภาคีเครือข่าย
ที่เกี่ยวข้องในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคี การมีส่วนร่วมในลักษณะ
เครือข่าย/พหุภาคี

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

4. มีการสร้างค่านิยมและแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของเครือข่ายภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม

4.1 จังหวัดจัดให้มีกิจกรรม เพื่อคัดเลือกผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบเอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

4.2 จังหวัดคัดเลือกผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการที่มีแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบ
เอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

4.3 จังหวัดมีการสรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่างๆ ที่มีแนวปฏิบัติ
ที่ดีหรือตัวอย่างที่ดีในภาพรวม เพื่อเป็นตัวอย่างในการดำเนินงาน
ของเครือข่ายอื่น ๆ

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบ
เอกสารประกอบ)

1).....

2).....

3).....

4.4 มีการขยายผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน
ของเครือข่ายต่างๆ ที่เป็นตัวอย่างที่ดี

ไม่มี

มี (ระบุวิธีการ/ตัวอย่าง และแนบ
เอกสารประกอบ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

5. ภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมีโอกาสเข้ามา
มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ/แผนงานหรือการบริหารราชการของจังหวัด
ในระดับการมีส่วนร่วมระดับการเข้ามาเกี่ยวข้อง (Involvement) ขึ้นไป

5.1 ร้อยละของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็น
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของ
จังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการ
ดำเนินการโครงการ/แผนงานของจังหวัดในระดับการเข้ามา
เกี่ยวข้องขึ้นไป (จากประชาชนในจังหวัดทั้งหมด)

- (1) จำนวนภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่ม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของ
จังหวัด ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการ
ดำเนินการโครงการ/แผนงานของจังหวัดในระดับการเข้ามา
เกี่ยวข้องขึ้นไป.....คน
- (2) จำนวนภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของจังหวัดทั้งหมด
ของจังหวัด.....คน



(3) จำนวน $\{(1)/(2)\} * 100 = \dots\dots\dots$

6. ระดับความพึงพอใจของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ของจังหวัด

6.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้อง ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการ
พัฒนาพื้นที่ของจังหวัด

(1) จำนวนประชาชนที่มีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วม
ในการบริหารราชการของจังหวัด.....คน

(2) จำนวนประชาชนทั้งหมดที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ
ของจังหวัด.....คน

(3) จำนวน $\{(1)/(2)\} * 100 = \dots\dots\dots$

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน
ข้าพเจ้าทราบดีว่า หากระบุข้อมูลหรือส่งเอกสารที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็น
สาเหตุให้ถูกตัดสิทธิ์ในการได้รับการประเมินเพื่อรับรางวัล “ความเป็นเลิศด้าน
การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” ประจำปี พ.ศ. 2556 และข้าพเจ้ายอมรับ
การตัดสินใจของคณะกรรมการ ว่าถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

หมายเหตุ: ผู้ลงนามต้องเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดเท่านั้น

ตารางการประเมินผลในภาพรวมของการดำเนินงานเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการจังหวัด (โปรแกรม MS Excel)

มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
1. ผู้บริหารในจังหวัดกำหนดนโยบาย/ทิศทาง/กลไก การบริหารราชการในจังหวัดที่ให้ความสำคัญกับ การมีส่วนร่วมของประชาชนและการทำงานแบบ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	5	
- มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการทำงาน แบบบูรณาการและการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เป็น ลายลักษณ์อักษร	1	
- มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการทำงาน แบบบูรณาการ และการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เป็น ลายลักษณ์อักษร และสื่อสาร/ประกาศ/สั่งการให้ทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน	1	
- มีนโยบาย/ทิศทางการบริหารราชการโดยใช้แนวทางการทำงาน แบบบูรณาการ และการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เป็น ลายลักษณ์อักษร และสื่อสาร/ประกาศ/สั่งการให้ทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกันรวมทั้ง มีการติดตามผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ (เช่น รายเดือน/ รายไตรมาส/รายหกเดือน/รายปี)	1	

มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดมีการกำหนดระบบ/กลไก เพื่อรองรับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด โดยกำหนดโครงสร้าง/ผู้รับผิดชอบในการกำหนดแนวทาง/ช่องทางในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ชัดเจน	1	
- จังหวัดมีการกำหนดโครงสร้าง/ผู้รับผิดชอบในการกำหนดแนวทาง/ช่องทางในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดที่ชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติ โดยสามารถแสดงตัวอย่างการดำเนินให้เห็นอย่างชัดเจน	1	
2. ผู้บริหารในจังหวัดให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยประชาชนมีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น และผู้บริหารในจังหวัดไม่แสดงการโน้มน้ำหนักหรืออิทธิพลที่มีผลต่อความคิดเห็นและ/หรือการตัดสินใจใด ๆ	5	
- ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้บริหารของจังหวัดและผู้บริหารของส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัดเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/จัดทำแผนฯ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	1	



มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้บริหารของจังหวัดและผู้บริหารของส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัดเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/จัดทำแผนฯ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	1	
- ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้บริหารของจังหวัดและผู้บริหารของส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัดเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม/จัดทำแผนฯ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	1	
- จังหวัดมีการสรุปความเห็นและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาหรือยุทธศาสตร์จังหวัด	1	
- จังหวัดกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดที่มาจากกระบวนการยอมรับของประชาชนในจังหวัด เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาจังหวัดร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1	
3. จังหวัดมีการกำหนดแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาจังหวัดและ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	5	

มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดมีการสรุปและจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/ โครงการที่มาจากความต้องการของประชาชนในพื้นที่ (ชุมชน/หมู่บ้าน)	1	
- จังหวัดมีการนำแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชนมา ใช้ประกอบ การพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีของจังหวัด	1	
- จังหวัดมีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชน บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน/โครงการ ทั้งหมด	1	
- จังหวัดมีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชน บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนงาน/โครงการ ทั้งหมด	1	
- จังหวัดมีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีแผนงาน/โครงการที่เสนอโดยภาคประชาชน บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของแผนงาน/โครงการ ทั้งหมด	1	

มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
4. จังหวัดกำหนดให้มีการจัดทำและใช้ฐานข้อมูล เครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ของจังหวัดเพื่อประกอบการดำเนินการพัฒนาจังหวัด เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ	5	
- จังหวัดมีการสำรวจเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่าย ภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การพัฒนาของจังหวัด	1	
- จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของจังหวัด	1	
- จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย ภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของจังหวัด รวมทั้งมีการ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้ทันสมัยและถูกต้อง อย่างสม่ำเสมอ	1	

มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>- จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด รวมทั้งมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ โดยมีตัวอย่างกิจกรรม/การดำเนินงานที่นำข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า 2 ตัวอย่าง</p>	<p>1</p>	
<p>- จังหวัดมีการสำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับประเด็นการพัฒนาของจังหวัด รวมทั้งมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ โดยมีตัวอย่างกิจกรรม/การดำเนินงานที่นำข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชน/เครือข่ายภาคประชาสังคม หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ 3 ตัวอย่างขึ้นไป</p>	<p>1</p>	
<p>5. จังหวัดกำหนดให้มีระบบ/กลไกในการเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด</p>	<p>5</p>	



มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดมีการกำหนดระบบ/กลไกในการให้ภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัด	1	
- จังหวัดมีคำสั่ง/ข้อสั่งการ/ประกาศเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามระบบ/กลไกที่กำหนดในข้อ 5.1	1	
- จังหวัดมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงานที่มีองค์ประกอบครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องและมาจากภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1	
- จังหวัดมีการสรุปและรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของจังหวัดอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1	
- จังหวัดมีการเผยแพร่/ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินการติดตามประเมินผลต่อสาธารณะ	1	

มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>6. จังหวัดกำหนดให้มีระบบ/กลไกในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชน และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่</p>	<p>5</p>	
<p>- จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชน</p>	<p>1</p>	
<p>- จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และมีการสื่อสารคำสั่งหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนไปในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1</p>	

มิติที่ 1 ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>- จังหวัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และมีการสื่อสารคำสั่งหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งมีการรายงานสรุปผลการพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณ หรือบุคลากร หรือทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง</p>	1	
<p>- จังหวัดมีการจัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร หรืออื่น ๆ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามแผนพัฒนาจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาจังหวัด</p>	1	
<p>- จังหวัดมีการจัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร หรืออื่น ๆ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามแผนพัฒนาจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาจังหวัด</p>	1	
<p>รวมคะแนน มิติที่ 1: ความสามารถของหน่วยงาน ภาครัฐ</p>	30	0

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
1. ส่วนราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐในจังหวัดมีการทำงาน เพื่อพัฒนาจังหวัดที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของ ประชาชน/ภาคประชาสังคม และบูรณาการการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน	4	
- ร้อยละ 55 ของส่วนราชการในจังหวัดที่มีการทำงานเพื่อ พัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ	1	
- ร้อยละ 60 ของส่วนราชการในจังหวัดที่มีการทำงานเพื่อ พัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ	1	
- ร้อยละ 65 ของส่วนราชการในจังหวัดที่มีการทำงานเพื่อ พัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ	1	
- ร้อยละ 70 ของส่วนราชการในจังหวัดที่มีการทำงานเพื่อ พัฒนาจังหวัด โดยใช้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ	1	

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
<p>2. จังหวัดมีการสร้างระบบ/กลไก/ช่องทาง เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยมีการดำเนินการที่ส่งเสริมและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4</p>	
<p>- จังหวัดมีการสร้างกลไก/ช่องทางในการให้ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/การบริหารราชการของจังหวัดอย่างน้อย 3 ช่องทางขึ้นไป</p>	<p>1</p>	
<p>- จังหวัดมีการสำรวจและประเมินผลกลไก/ช่องทางในการให้ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/การบริหารราชการจังหวัด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>1</p>	
<p>- จังหวัดมีการปรับปรุงหรือพัฒนากลไก/ช่องทางในการให้ข้อมูล และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด/ การบริหารราชการจังหวัด โดยใช้นำผลการสำรวจและประเมินผลที่ได้ในข้อ 2.2</p>	<p>1</p>	

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดมีการกลไกในการพิจารณากำหนดประเด็นการ พัฒนาจังหวัด และจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการ พัฒนา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้อง	1	
3. จังหวัดมีการออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดที่หลากหลาย สอดคล้อง และเหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง (รวมถึงการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตาม แผนงาน/โครงการ)	4	
- จังหวัดมีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/ พัฒนา จังหวัด	1	
- จังหวัดมีการออกแบบการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของ ประชาชนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่กำหนดไว้ เพื่อกำหนดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/พัฒนาจังหวัด	1	
- จังหวัดแสดงให้เห็นการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ ไว้เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมตามข้อ 3.2 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	1	

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดแสดงให้เห็นการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมตามข้อ 3.2 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	1	
4. ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการที่หลากหลายและครอบคลุมภาคี/เครือข่าย/พหุภาคีที่เกี่ยวข้อง	4	
- จังหวัดมีการจัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานที่มาจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด	1	
- ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการที่หลากหลายและครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง/ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม/ภาคีเครือข่าย	1	
- ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัดแบบมีส่วนร่วมมีผู้เข้าร่วมกระบวนการที่หลากหลายและครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง/ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 4 กลุ่ม/ภาคีเครือข่าย	1	

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในกระบวนการ จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาล/แผนพัฒนารัฐบาล เพื่อ ใช้ประกอบการปรับปรุงกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การ พัฒนารัฐบาล/แผนพัฒนารัฐบาลแบบมีส่วนร่วมต่อไป	1	
5. จังหวัดมีการสร้างค่านิยม/กระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม การทำงาน และทักษะของเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐ ในจังหวัดเกี่ยวกับแนวทางการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม อย่างเป็นรูปธรรม	4	
- จังหวัดมีการกำหนดให้มีการศึกษา/การดำเนินการ เพื่อ ออกแบบ/ กำหนดกิจกรรมในการสร้างค่านิยมหรือกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมการทำงาน และทักษะเกี่ยวกับการบริหารราชการ แบบมีส่วนร่วมให้กับเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคลากรของรัฐในจังหวัด	1	
- จังหวัดมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรม ตามทีออกแบบ/กำหนดกิจกรรมในข้อ 5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจสำหรับเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐ ในจังหวัด ให้ มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารราชการ	1	

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดมีการดำเนินการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ สำหรับเจ้าหน้าที่/บุคลากรภาครัฐในจังหวัดให้มีทักษะที่เอื้อ ต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารราชการตามแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรมที่ จัดทำขึ้น	1	
- จังหวัดมีการประเมินผลเจ้าหน้าที่/ บุคลากรภาครัฐที่เข้า รับการอบรม/การสร้างความรู้ความเข้าใจให้มีทักษะที่เอื้อ ต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารราชการ	1	
6. จังหวัดมีตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการเปิดโอกาส ให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารราชการในระดับความร่วมมือ อย่างเป็นรูปธรรม	10	
- จังหวัดแสดงให้เห็นว่ามีกระบวนการคัดเลือกโครงการของ จังหวัดเพื่อเป็นตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วม ตั้งแต่ริเริ่มโครงการไปจนถึงระดับความร่วมมือ และการทำงาน ร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน/ ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	2	

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดเสนอตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วม ตั้งแต่ริเริ่มโครงการไปจนถึงระดับความร่วมมือ และการทำงาน ร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน/ ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) อย่างน้อย จำนวน 1 โครงการ	2	
- จังหวัดเสนอตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วม ตั้งแต่ริเริ่มโครงการไปจนถึงระดับความร่วมมือ และการทำงาน ร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน/ ภาคประชาสังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) อย่างน้อย จำนวน 2 โครงการ	2	
- ตัวอย่างโครงการที่จังหวัดเสนอแสดงให้เห็นการดำเนินงานที่ สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี/ กรณีศึกษาที่ดี	4	
7. จังหวัดมีกระบวนการถอดบทเรียนและสรุปผลการ ดำเนินการในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือ เพื่อ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางในการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ	6	

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทำงาน และประสบการณ์ในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค / ข้อจำกัด ตลอดจนปัจจัยสำเร็จในการดำเนินงาน	2	
- จังหวัดการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทำงาน และประสบการณ์ในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค / ข้อจำกัด ตลอดจนปัจจัยสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและแสดงให้เห็นอย่างชัดเจน	2	
- จังหวัดจัดทำแนวทาง/รูปแบบในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น/พื้นที่จังหวัด	2	
8. จังหวัดมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรม	4	

มิติที่ 2 กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย (40 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนน ที่ได้
- จังหวัดกำหนดกลไก/ ช่องทางในการดำเนินการเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ	1	
- จังหวัดจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)	1	
- จังหวัดจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง (อย่างน้อย 3 ช่องทาง) และต่อเนื่อง/สม่ำเสมอ (แสดงถึงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์และขยายผล เช่น เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ต่อเนื่อง การจัดทำแผ่นพับไว้สำหรับแจกจ่าย หรือประชาสัมพันธ์ผ่านเวทีประชุม/สัมมนาต่าง ๆ ในจังหวัด เป็นต้น)	1	
- จังหวัดมีการประเมินผลการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ	1	
รวมคะแนนในมิติที่ 2: กระบวนการมีส่วนร่วมที่เอื้ออำนวย	40	0



มิติที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด	4	
- จังหวัดมีการกำหนดให้มีการศึกษา/การดำเนินการ เพื่อออกแบบ/กำหนดกิจกรรมในการสร้างสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด	1	
- จังหวัดมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/หลักสูตรการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของภาคประชาชน/ภาคประชาสังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการของจังหวัด	1	
- จังหวัดมีการดำเนินการ/กิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สอดคล้องกับประชาชนกลุ่มต่าง ๆ	1	
- จังหวัดมีการประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ ผู้เข้ารับการอบรม/ การสร้างความรู้ความเข้าใจให้มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ	1	

มิติที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
<p>2. มีการสร้าง/พัฒนาผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการที่เอื้อต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการ</p>	4	
<p>- ร้อยละ 50 ของผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน ได้รับการสร้าง/พัฒนาให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการฯ</p>	1	
<p>- ร้อยละ 55 ของผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน ได้รับการสร้าง/พัฒนาให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการฯ</p>	1	
<p>- ร้อยละ 60 ของผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน ได้รับการสร้าง/พัฒนาให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการฯ</p>	1	
<p>- ร้อยละ 65 ของผู้นำชุมชน /ผู้นำท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน ได้รับการสร้าง/พัฒนาให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรกระบวนการฯ</p>	1	
<p>3. มีการดำเนินการที่แสดงให้เห็นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐในจังหวัดกับภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะของเครือข่าย/พหุภาคีเพื่อร่วมพัฒนาจังหวัดอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ</p>	4	

มิติที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
- มีการสำรวจและสรุปความต้องการของภาคประชาชน/เครือข่ายภาคีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน	1	
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับความต้องการ อย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	1	
- มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาจังหวัดร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคี	1	
- มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมเพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาจังหวัดร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคี การมีส่วนร่วมในลักษณะเครือข่าย/พหุภาคี	1	
4. มีการสร้างค่านิยมและแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของเครือข่ายภาคประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม	4	
- จังหวัดจัดให้มีกิจกรรม เพื่อคัดเลือกผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ	1	

มิติที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
- จังหวัดคัดเลือกผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการที่มีแนวปฏิบัติที่ดี	1	
- จังหวัดมีการสรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ที่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือตัวอย่างที่ดีในภาพรวม เพื่อเป็นตัวอย่างในการดำเนินงานของเครือข่ายอื่น ๆ	1	
- มีการขยายผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ที่เป็นตัวอย่างที่ดี	1	
5. ภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ/แผนงานหรือการบริหารราชการของจังหวัด ในระดับการมีส่วนร่วมระดับการเข้ามาเกี่ยวข้อง (Involvement) ขึ้นไป	4	
- ร้อยละ 55 ของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการดำเนินการโครงการ/แผนงานของจังหวัดในระดับการเข้ามาเกี่ยวข้องขึ้นไป	1	

มิติที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
- ร้อยละ 60 ของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการดำเนินการโครงการ/แผนงานของจังหวัดในระดับการเข้ามาเกี่ยวข้องขึ้นไป	1	
- ร้อยละ 65 ของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการดำเนินการโครงการ/แผนงานของจังหวัดในระดับการเข้ามาเกี่ยวข้องขึ้นไป	1	
- ร้อยละ 70 ของภาคประชาชนหรือภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการของจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการหรือการดำเนินการโครงการ/แผนงานของจังหวัดในระดับการเข้ามาเกี่ยวข้องขึ้นไป	1	
6. ระดับความพึงพอใจของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ของจังหวัด	10	
- ประชาชนร้อยละ 60 มีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ	2	
- ประชาชนร้อยละ 65 มีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ	2	

มิติที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน (30 คะแนน)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
- ประชาชนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ	2	
- ประชาชนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ	2	
- ประชาชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการเฉลี่ย	2	
คะแนนรวมมิติที่ 3: การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน	40	0
คะแนนรวมทุกมิติ	100	0